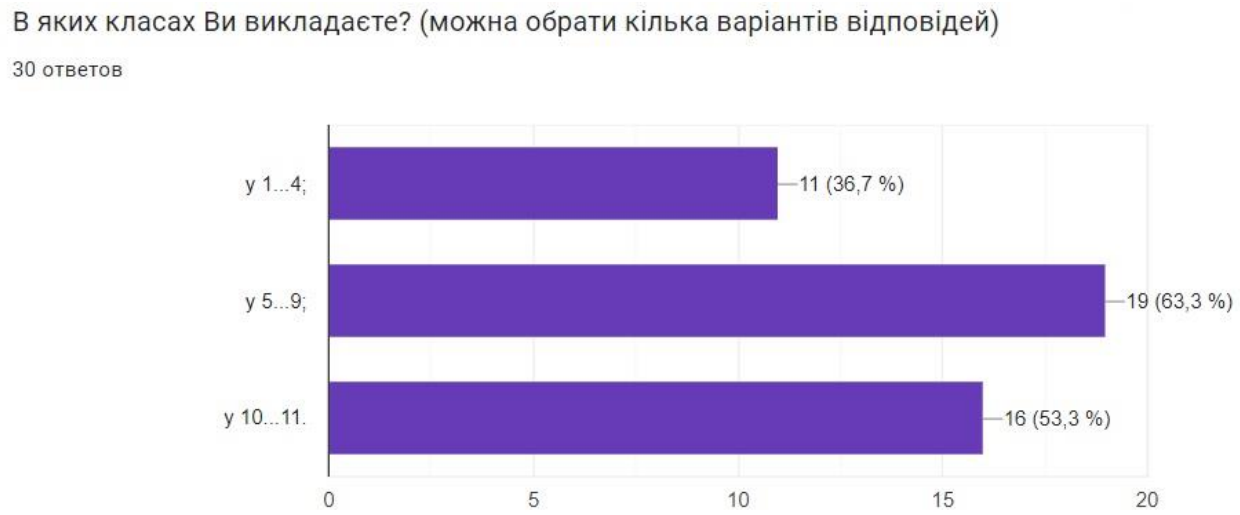
ПРОТОКОЛ

щодо проведеного моніторингового анкетування педагогічних працівників Леськівського ліцею з початковою школою та гімназією щодо їхнього ставлення до певних питань діяльності закладу освіти на 2023-2024 н.р. за запитом адміністрації

Дата проведення: вересень-жовтень 2023 р.

Мета: комплексна оцінка роботи Леськівського ліцею педагогічними працівниками.

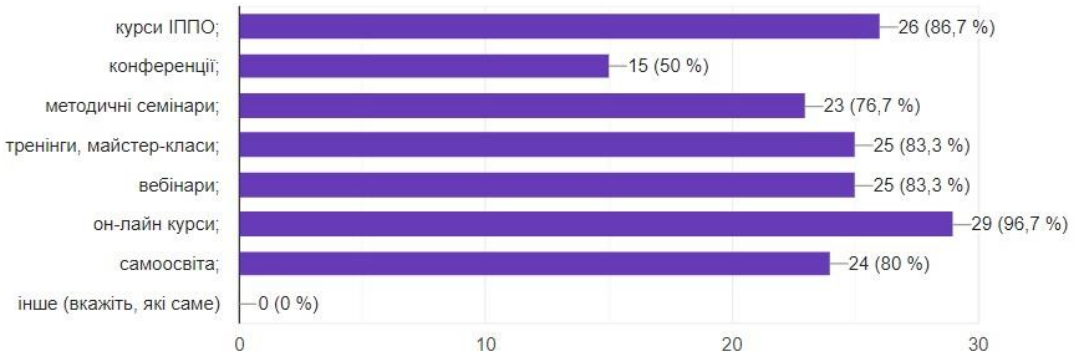
В анкетуванні взяли участь 30 вчителів.





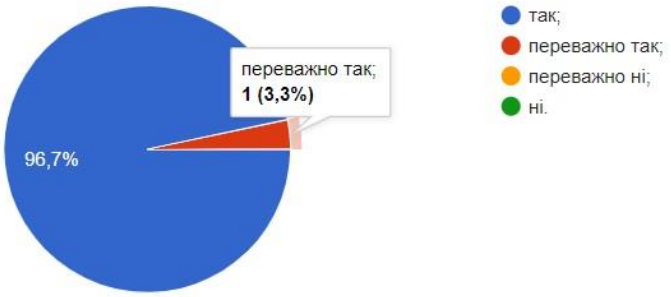
2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



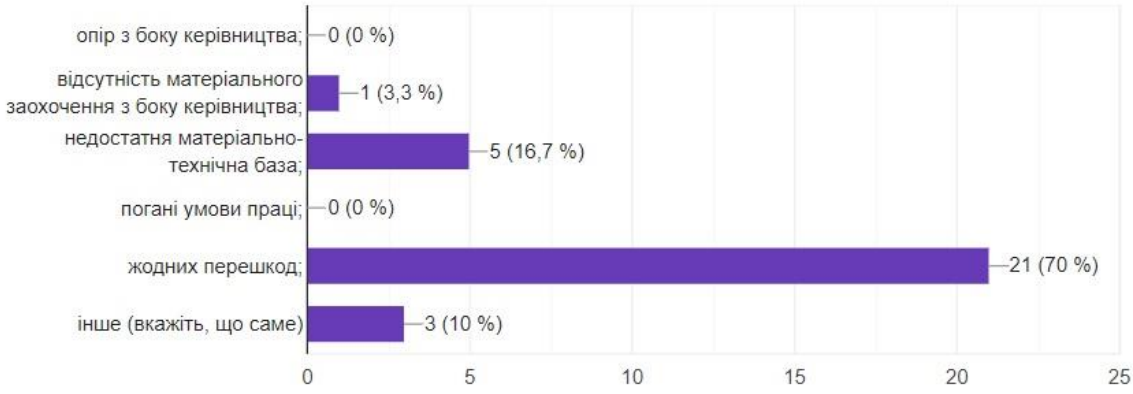
3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

30 ответов



4. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

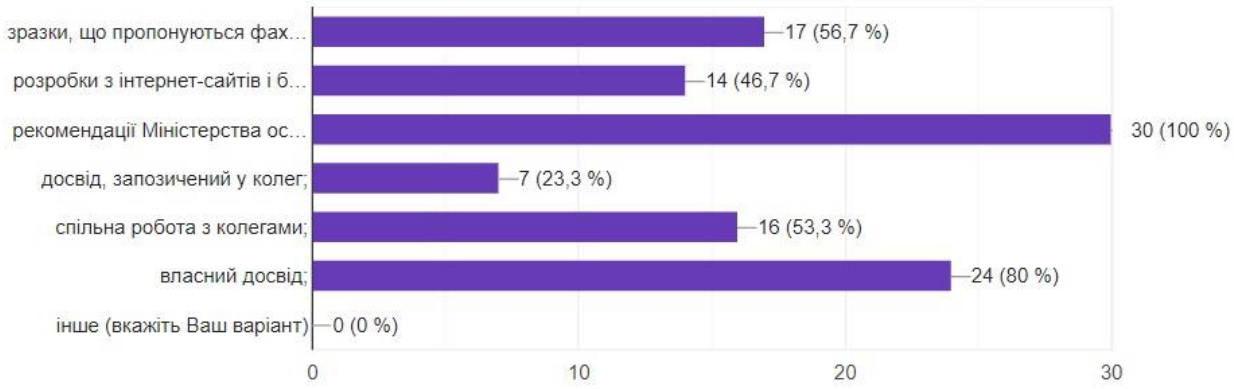
30 ответов



Перешкод не має
брак часу, загруженість
-
Деякі хороші курси/вебінар/семінари є платними, на це кошти не виділяються

5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

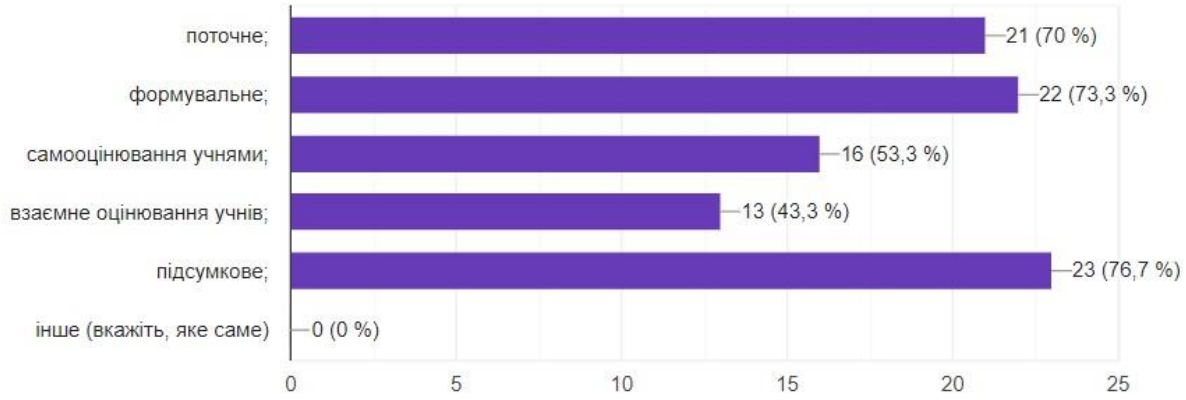
30 ответов

Психологічна, методична	
Всебічну	не заважаю
Надаю додаткові консультації	Надаю індивідуальні консультації
Консультації, індивідуальний підхід	Заохочення, індивідуальні консультації
Впевненість	Індивідуальні консультації, ситуації успіху, тощо.
Консультації та позаурочні заняття	Різну, по потребі
Звертаю увагу та користуюся необхідними матеріалами	Психологічну, виховну
Навчальну та психологічну	Яку потребують
Різну	Індивідуальний підхід до навчання
Психологічну, індивідуальну	

Психологічну
Консультаціями
Психологічну, моральну.
індивідуальні пояснення, консультації
Консультації, факультативні заняття
Додаткові заняття, індивідуальні
Допомагаю отримати знання з відповідного предмета та вміти застосовувати їх у власному житті. Також звертаю увагу на психологічну підтримку здобувачів освіти .
Індивідуальні заняття, якщо виникають труднощі у навчанні.
Усіляку

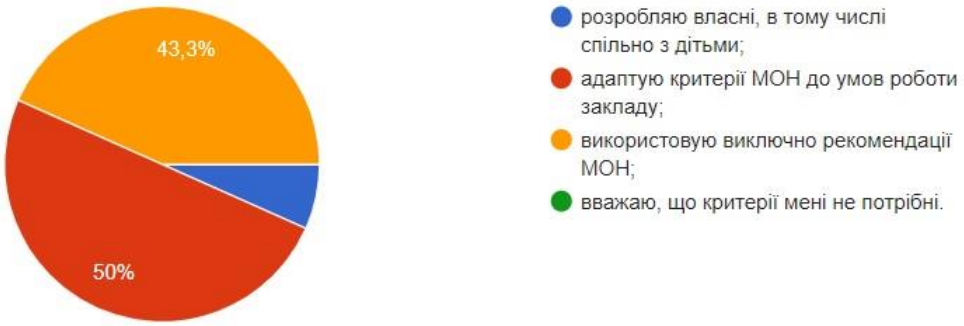
7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



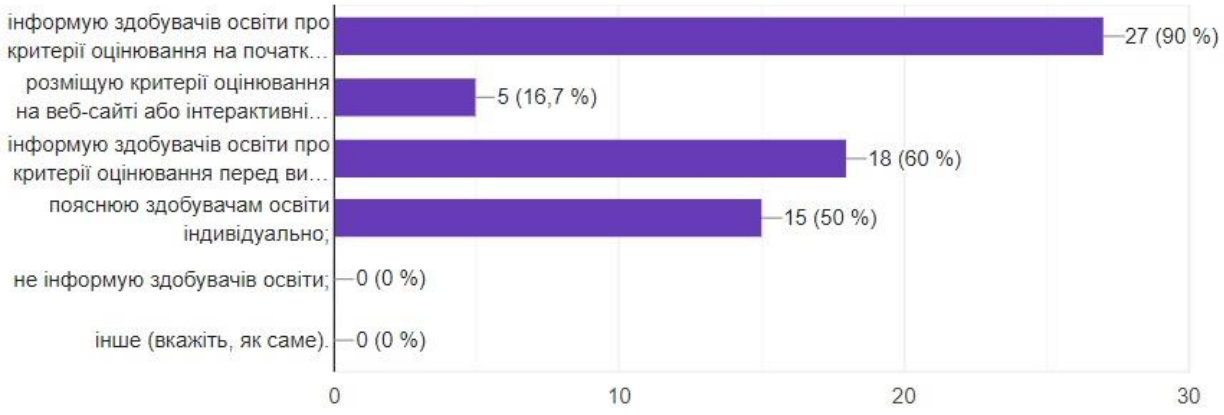
8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету(предметів), які викладаєте?

30 ответов



9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

30 ответов

Так

-

Так.

Так, з їх мотивацією

Спостерігаю, у виконанні додаткових завдань

Ні

Так

Спостерігаю поступ. Пов'язано це з різноманітністю видів робіт.

Так, результати знань

Дуже повільний і у малої кількості учнів. . Низька мотивація, діти думають, що за гроші батьки зроблять все.

Так.

В покращенні знань, вмінь і навичок

Спостерігаю, але таких здобувачів освіти мало (переважно це старшокласники, які готуються до НМТ)

Надзвичайно повільно

Так, спостерігаю

особлиивого ні, взнаки дається дистанційна форма навчання

Мотивація, особиста зацікавленість

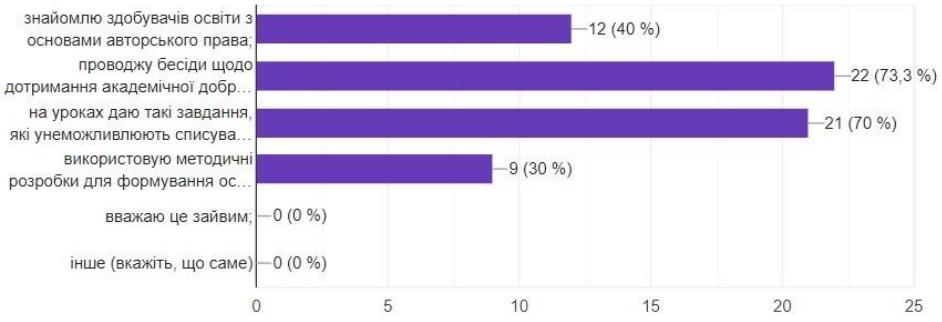
Частково

Так. Допомагає вибудувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

В класах НУШ ведеться щоденник спостережень, портфоліо

11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

30 ответов

Працюю над розробками

Вище зазначено

Розробляю свої уроки, тести на онлай-платформах та інше

Не даю списувати

Використовую методичні розробки

Використовую лише створені мною завдання

Створюю своє

Не займаюся плагіатом, ставку роблю на власний досвід,, свої знання і уміння.

Запобігають плагіату

Запобігаю плагіату.

Бесіди

Справедливість в усьому іншому

Використовую власні розробки

Повага і чесність

без іншого

Все вище перераховане

Дотримуюся правил закладу.

не привласнюю чужих напрацювань, намагаюсь об,єктивно оцінювати учнів

Перевіряю на плагіат

Готую завдання, які не можливо списати

Встановлення єдиних вимог, не використовую здобутки колег як свої власні.

Посилання на використані джерела.

Завдання,що унеможливлюють списування

Розвиваю творчі здібності, критичне мислення та віру у власні сили

Дотримуючись положення про академічну доброчесність

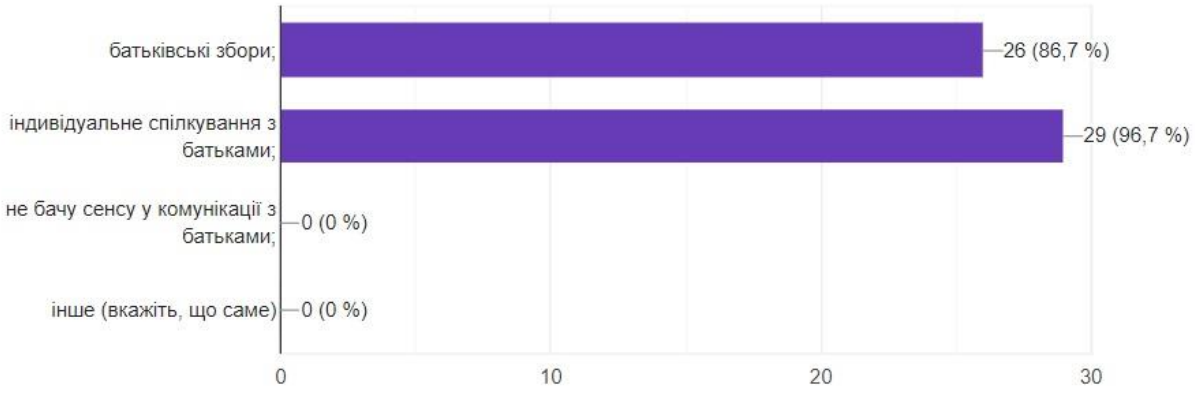
13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

30 ответов



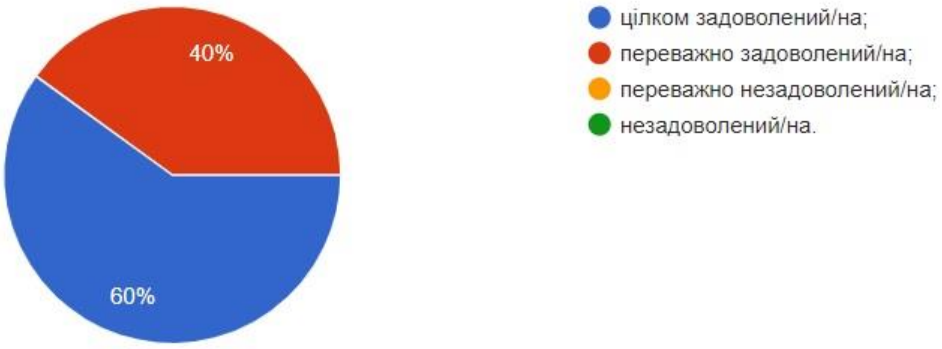
14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



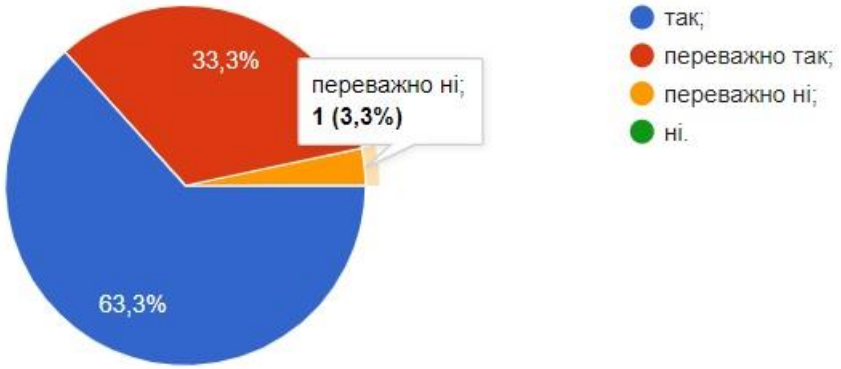
15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

30 ответов



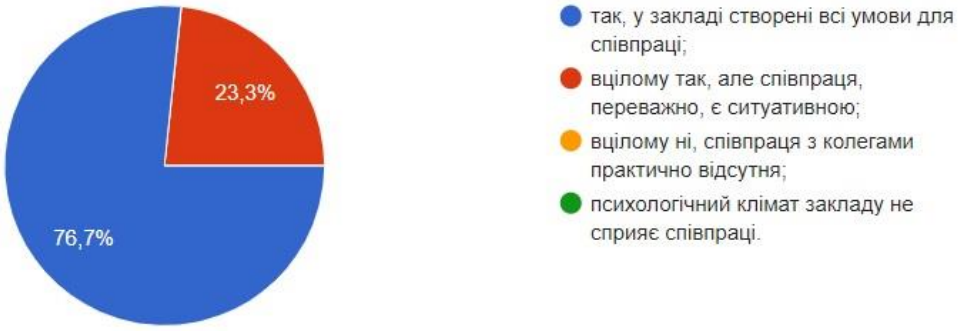
16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

30 ответов

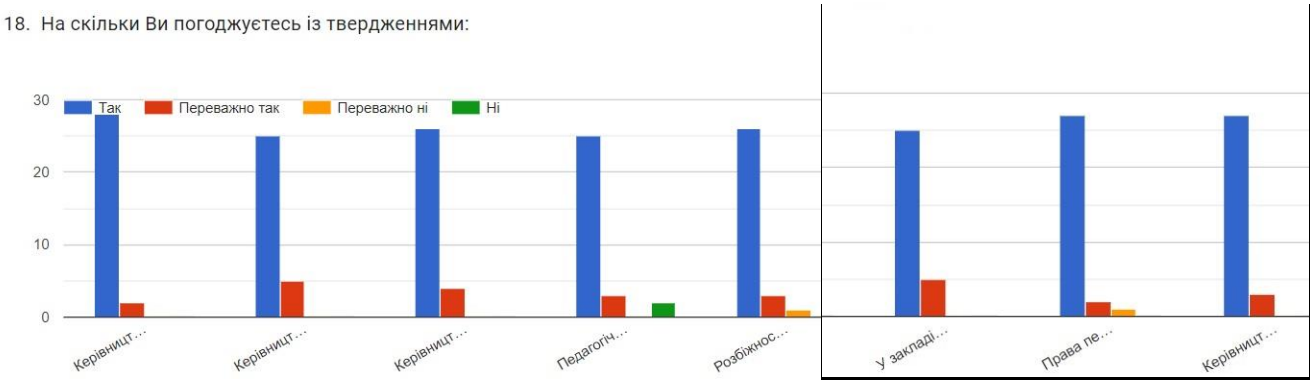


17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

30 ответов



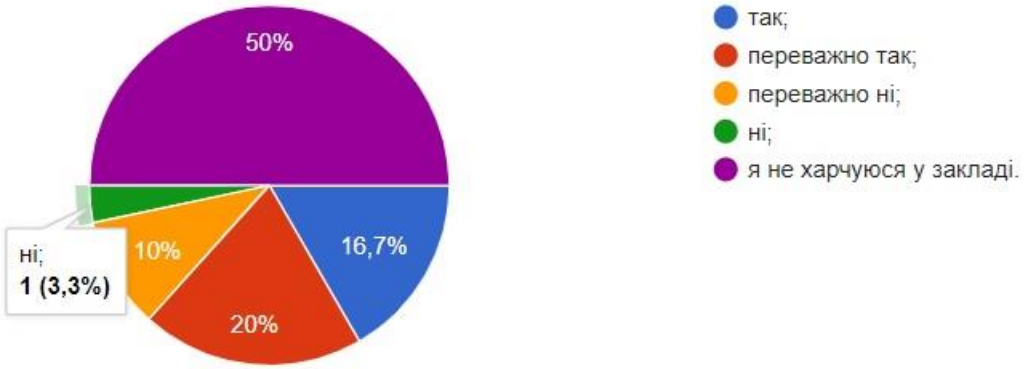
18. На скільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



Керівництво відкрите для спілкування	Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці	Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу	Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва	Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно	У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці	Права педагогічних працівників дотримуються у закладі	Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади

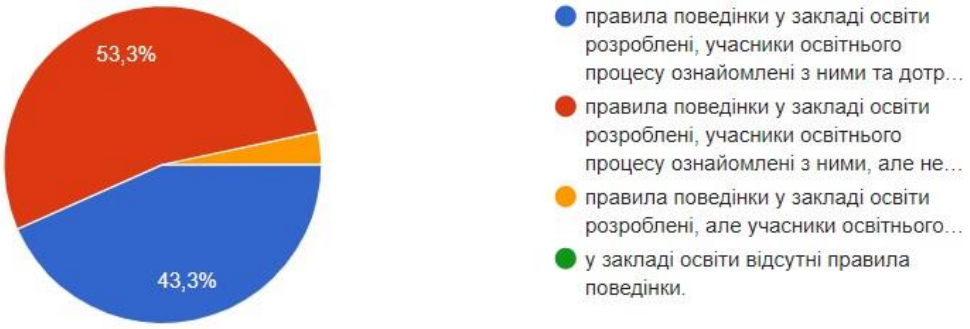
19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

30 ответов



20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?

30 ответов



21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

30 ответов

Висловлюю власну думку
Значна
Слідкування за дотриманням статуту школи, які не порушують права людити та дитини
Не допустити дескримінації учнів
Вихователь ГПД
Згуртовую дітей невиділяю окремих
Освітня
Немає дискримінації
Попередити

Особистий приклад

Чергування на постах

У нас не має дискримінації

Нема дискримінації

.

Профілактична

Проводжу профілактичні бесіди з учнями

Намагаюся постійно доносити дітям, що всі рівні та мають однакові права та обов'язки. Вчу ставитися до інших так, якби хотіли, щоб ставилися до них.

Превентивна робота. Бесіди про права, обов'язки, притидіч дискримінації, повага до всіх учасників освітнього процесу.

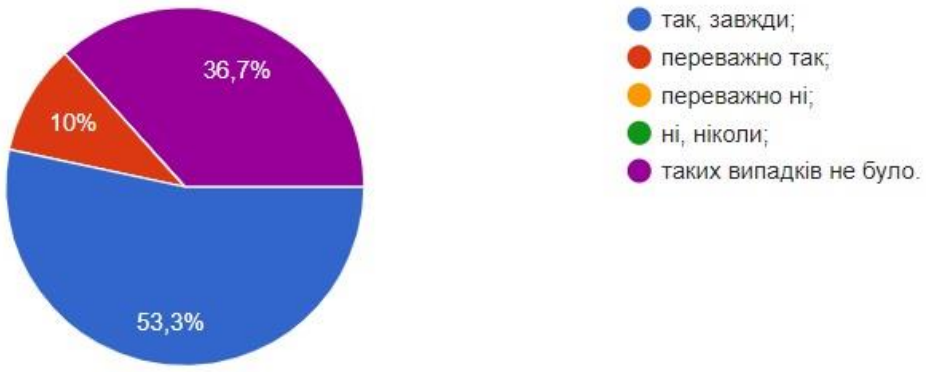
Дотримання встановлених правил

Превентивна робота

Безпосередня

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

30 ответов



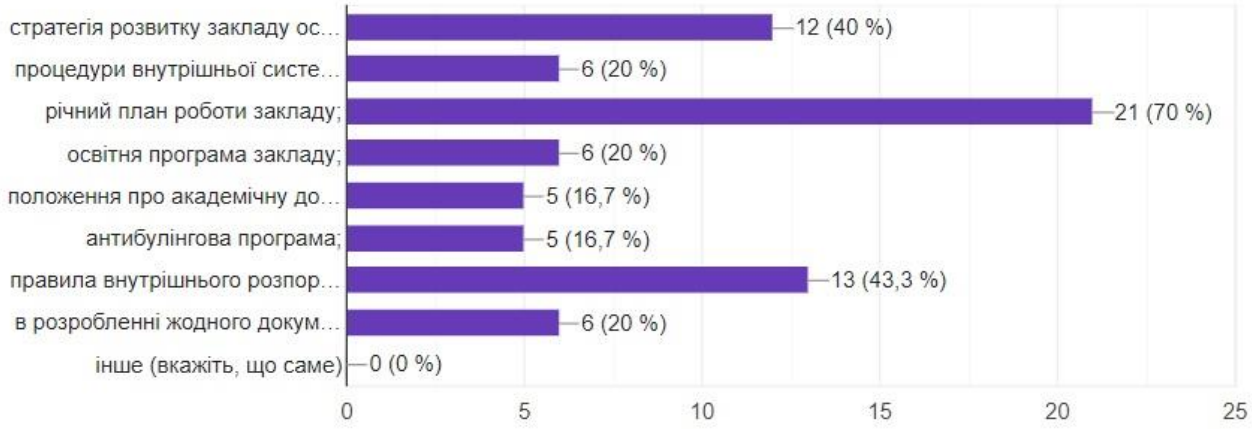
23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

30 ответов

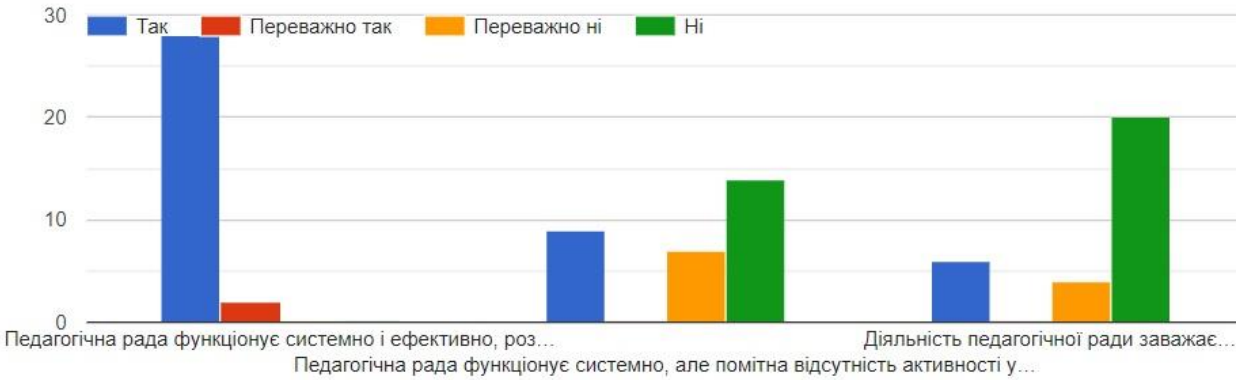


24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 ответов



25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично	Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень	Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти

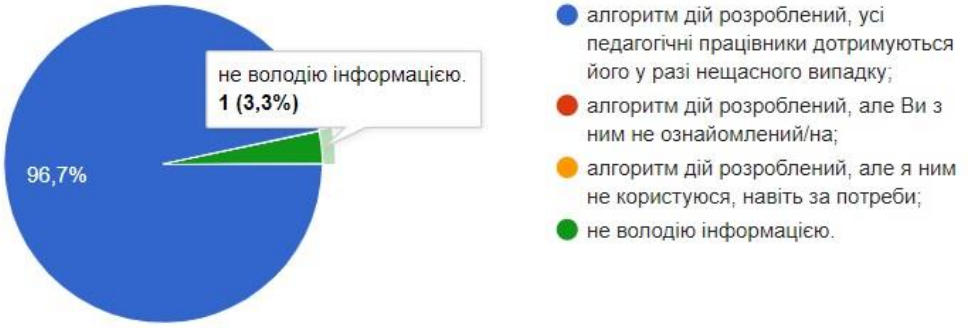
26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

30 ответов



27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

30 ответов



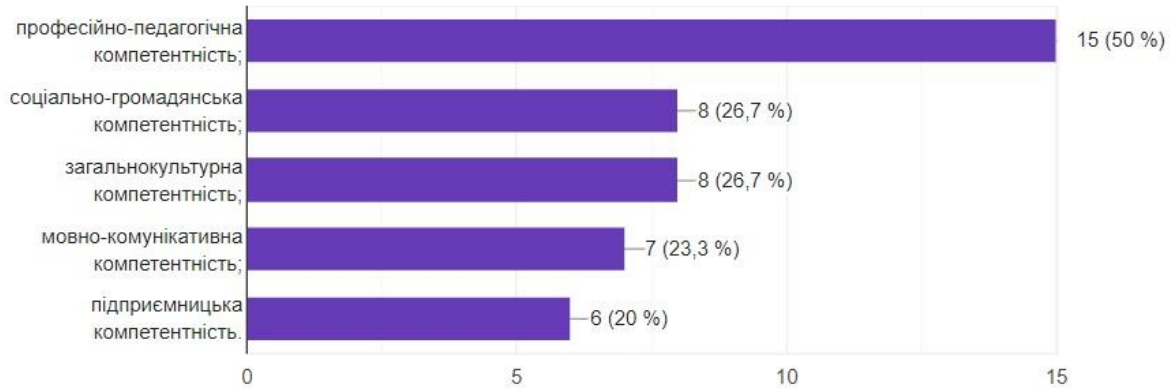
28. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

30 ответов



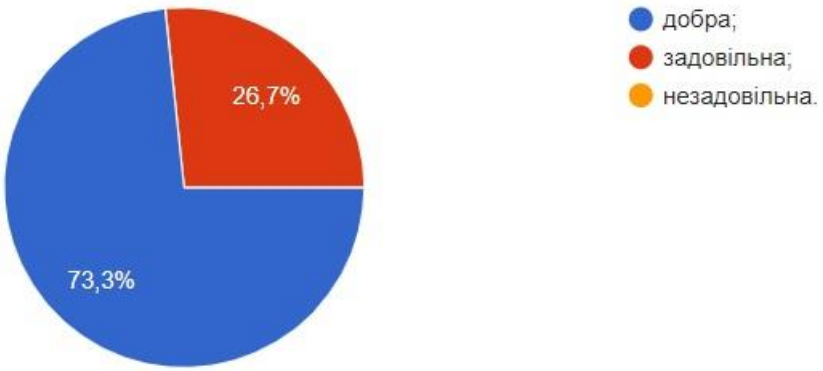
29. Які базові компетентності вчителя потребують додаткового опрацювання на методичних об'єднанннях:

30 ответов



30. Оцініть власну діяльність в навчальному закладі:

30 ответов



Рекомендації

1. Сприяти професійному розвитку педагогічних працівників, забезпечувати достатньою матеріально-технічною базою.
2. Здійснювати популяризацію педагогічного досвіду.
3. Підвищувати активність у педагогічних працівників під час прийняття рішень організації освітнього процесу.
4. На методичних об’єднаннях додатково опрацьовувати такі базові компетентності вчителя: професійно-педагогічну, соціально-громадянську, загальнокультурну, мовно-комунікативну, підприємницьку.

Практичний психолог Наталія ПОПОВИЧ