ПРОТОКОЛ

щодо проведеного моніторингового анкетування здобувачів освіти 1 – 11 класів Леськівського ліцею з початковою школою та гімназією щодо їхнього ставлення до певних питань діяльності закладу освіти на 2023-2024 н.р. за запитом адміністрації

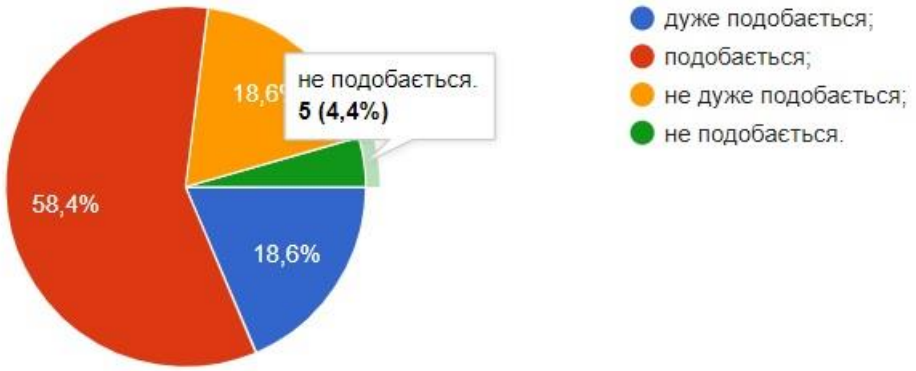
Дата проведення: вересень-жовтень 2023 р.

Мета: комплексна оцінка роботи Леськівського ліцею здобувачами освіти.

В анкетуванні взяли участь 113 учнів (31,4%) 1 – 11 класів, з них 2 класів – 2 учні (6,3%), 3 класів – 15 учнів (46,9%), 4 класів – 16 учнів (50%), 5 класів – 7 учнів (24,1%), 6 класів – 14 учнів (31,1%), 7 класів – 20 учнів (57,1%), 8 класів – 11 учнів (30,6%), 9 класів – 9 учнів (25%), 10 класів – 8 учнів (29,6%), 11 класу – 9 учнів (40,9%).

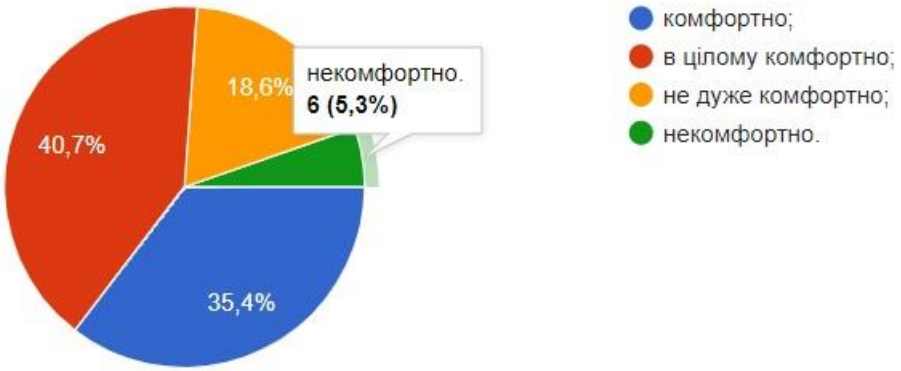
1. Вам подобається перебувати у школі?

113 ответов



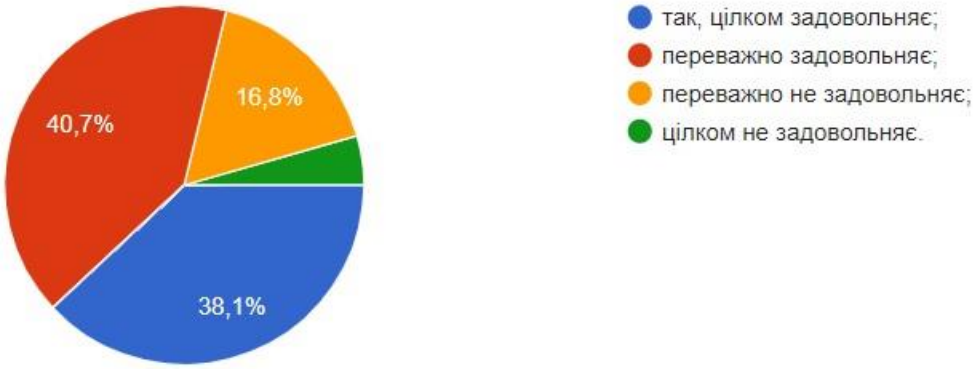
2. Вам комфортно у школі?

113 ответов



3. Вас задовольняє розклад занять?

113 ответов



4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

Багато уроків

Потрібна Українська мова більше

Тому що,є уроки які не цікаві і не потрібні нам в житті

Багато уроків. На останніх уроках поставили англійську і тому розказувати або писати тексти напам'ять важко.

не задовольняе тещо хімія 1 раз на тиждень

8 урок краще не робити
Кожен день по 7 уроків.
Для мене 8 уроків це багато
фізкультура першим уроком
тому що першим уроком фізкультура, ще й в понеділок, це єдине що мені не подобається в розкладі
Багато уроків та декілька однакових уроків удень. Також треба постійно міняти кабінет.
В понеділок фізкультура першим уроком
Тому що я хочу щоб більше було малювання і музики

8 уроків, змінити порядок уроків

Багато уроків щодня

Тому що деякі предмети 2-3 дні підряд а потім 2-3 дня не немає цих предметів

Тому що , не зручно при тривогах ходити в сховище або додому

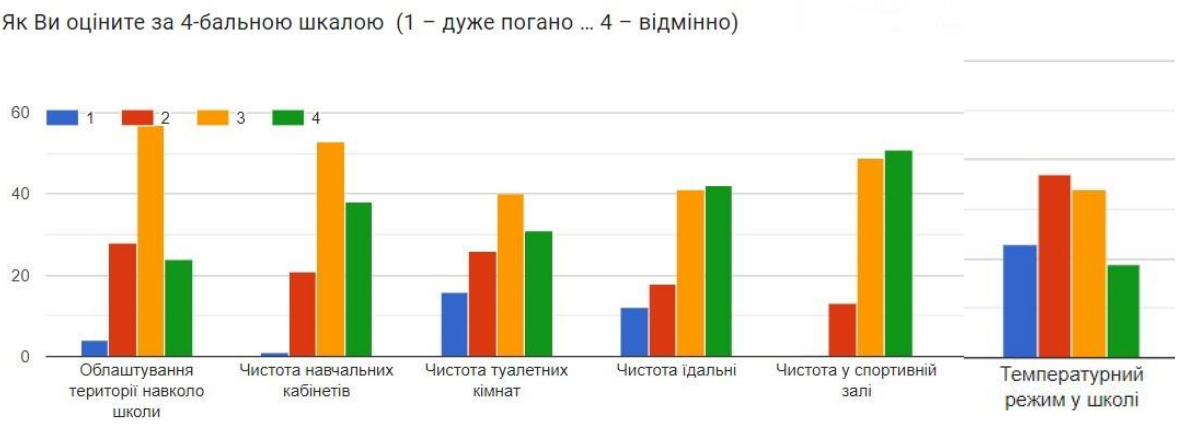
Фізкультура перший урок
Перша зміна потрібна
Навчаюся в другу зміну.
Хочу ходить в першу зміну

8 уроків це вже багато є особисті заняття
Тому що рано вставати потрібно
У деякі дні дуже важко прослухати 7 уроків, тому я буває забуваю деякі деталі і пишу самостійну чи контрольну роботу на меншу оцінку

Дуже перенавантажує

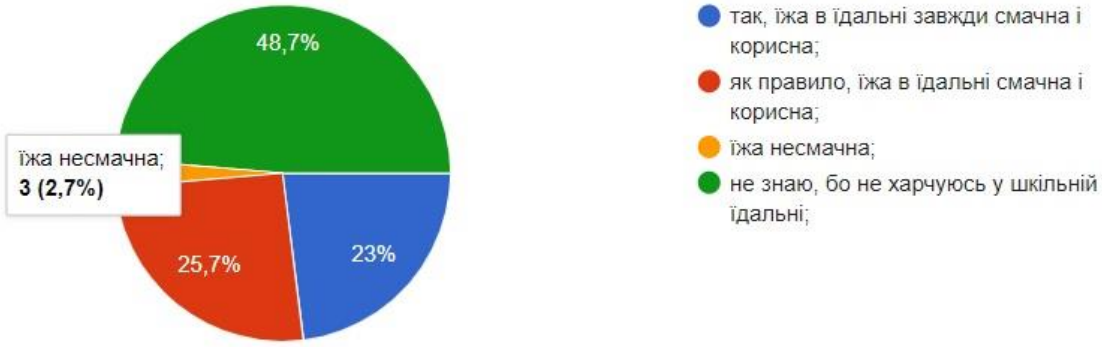
2 зміна
2 зміна, важко навчатися
Розклад подобається
Постійно 7 уроків
Мене все задовольняє
Дуже багато уроків

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано … 4 – відмінно)



6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

113 ответов

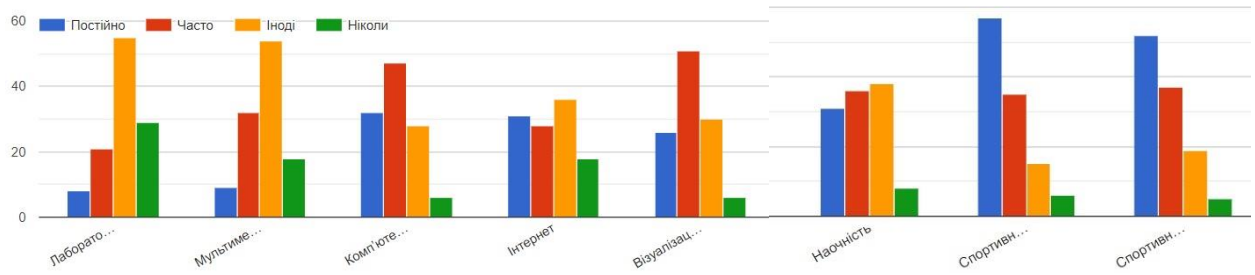


7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

113 ответов



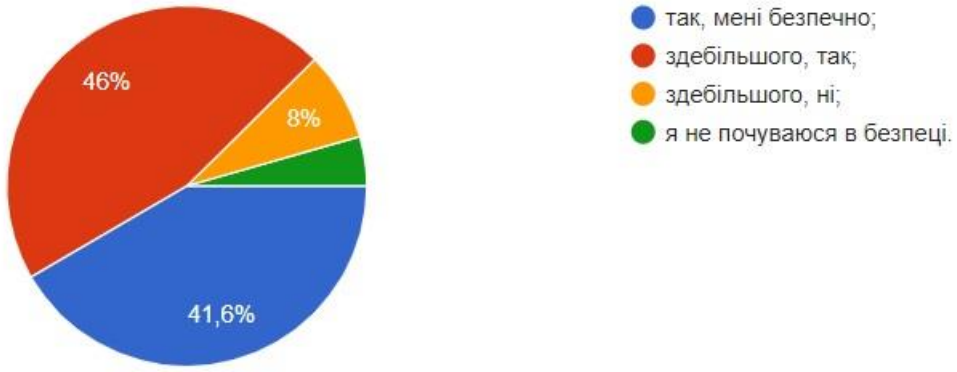
8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



Лабораторне обладнання	Мультимедійне обладнання	Комп'ютерна техніка та програми	Інтернет	Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)	Наочність	Спортивна зала/спортивний майданчик	Спортивний інвентар

9. Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

113 ответов



10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

- Від класного керівника
- Інтернет
- .
- Від вчителів
- З інтернету
- Від психолога
- Інтернет
- Від учителя
- Від вчителя

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

Від вчителів
Від класного керівника.
Від батьків
Від учителя
Від психолога, соціального педагога, класного керівника
Класний керивник
Від психолога,класного керівника
Кажуть вчителі
Психолог, класний керівник

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

Вчителів
В інтернеті. Колись розказували вчителі.
В школі дізнався
Інколи психолог приходе
Основи здоров'я
Від класного керівника
Вчителі повідомляють
Інтернет, навчальні заходи
Псіхолог розказує

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

я отримую інформацію з уроку основ здоров'я
Через Вчителя та інтернет
з інтернету
здебільшого на уроках основ здоров'я
З уроків основи здоров'я та виховних годин
Інтернет та трохи школа
Шкільний психолог
від вчителів
Розказують учетелі

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

З основи здоровя
Класний керівник, Соціального Педагога
Від соціального педагога
Від вчитель псиголога
Від уроках Основ Здоров'я
Від вчителів, вони розказують що це таке, і що треба робити в такому випадку.
Від вчителя з основи здоров'я, класного керівника. З інтернету.
В школі
Із школи та інтернету

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

На уроках
уроки
Розказували про це психолог та класний керівник ще у молодших класах
Іноді в школі іноді батьки розповідають іноді друзі іноді сама дізнаюсь
З життя
Психолог, класний керівник повідомляє
Розповідають вчителі
Від вчителя

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

так
Від учителів
Із школи
Від вчителя ,батьків
Интернет
Батьки, класний керівник
З інформації вчителів
Учитель,батьки
Школа
З джерел

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

З джерел
Від вчителя та з інтернету
Школа
Від батьків і вчителіа
Я не знаю що таке булінг?
Загальному доступі .також є інформація від вчителів
Психолог,вчитель.
Від батьків і вчителів
-
Розповідають вчителі,батьки,інтернет

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

Школа, вдома
Класний керівник
Я не отримую таку інформацію бо все начебто добре
На уроці здоров', безпеки та добробута
Від учительки
З фільмів
З уроків основ здоров'я
Від дорослих
Від батьків

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

113 ответов

Від психолога
Нізвідки
Розповідають у школі
Нам розказує вчителька
З уроків
У школі
Від учителів
З основ здоров'я
Школа, батькт

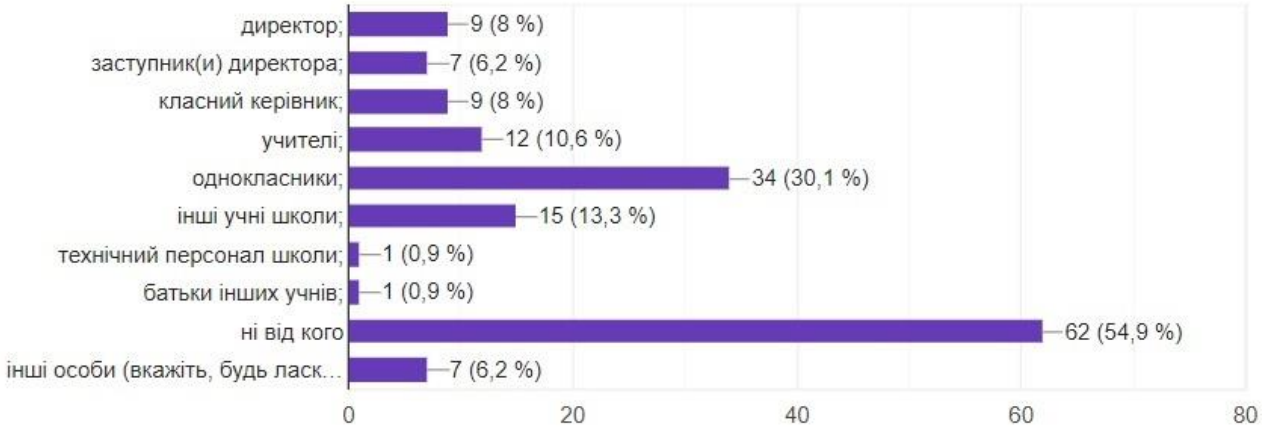
11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

113 ответов



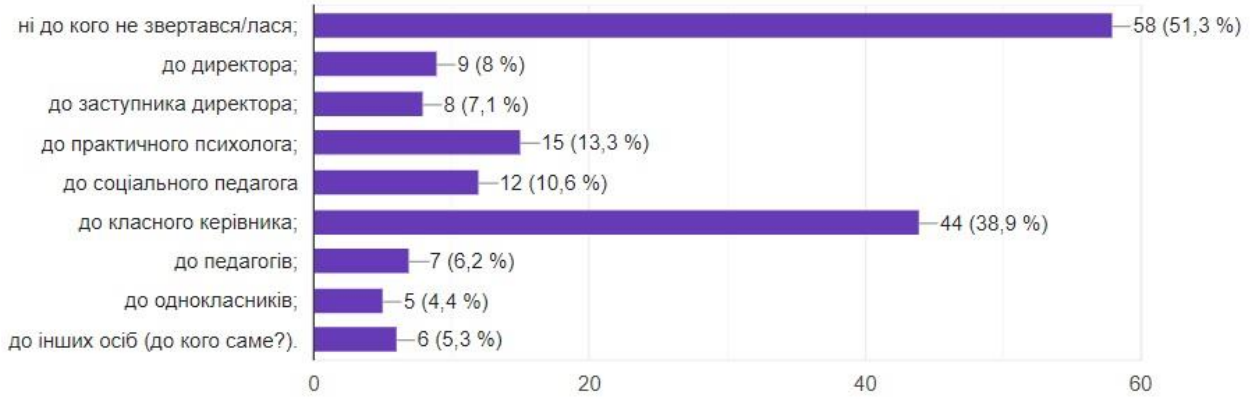
12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

113 ответов



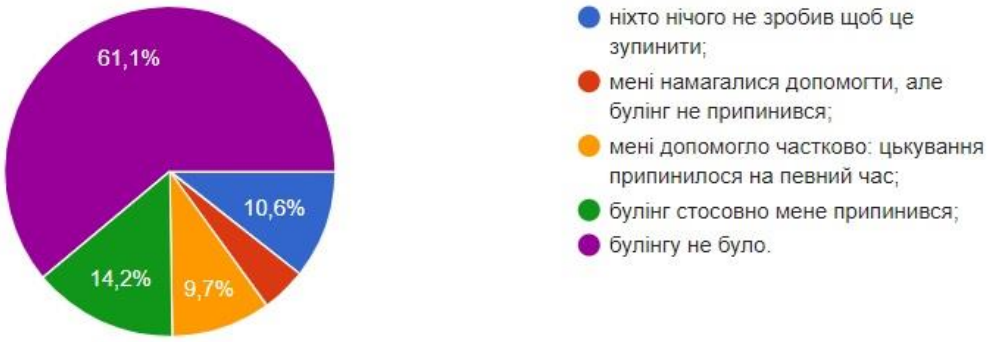
13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

113 ответов



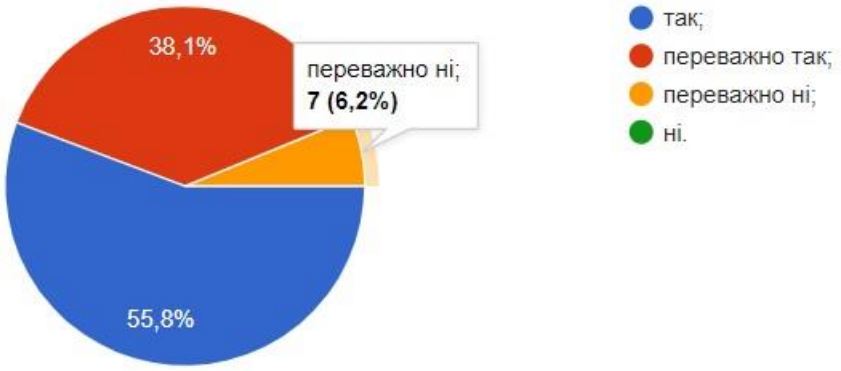
14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

113 ответов



15. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

113 ответов



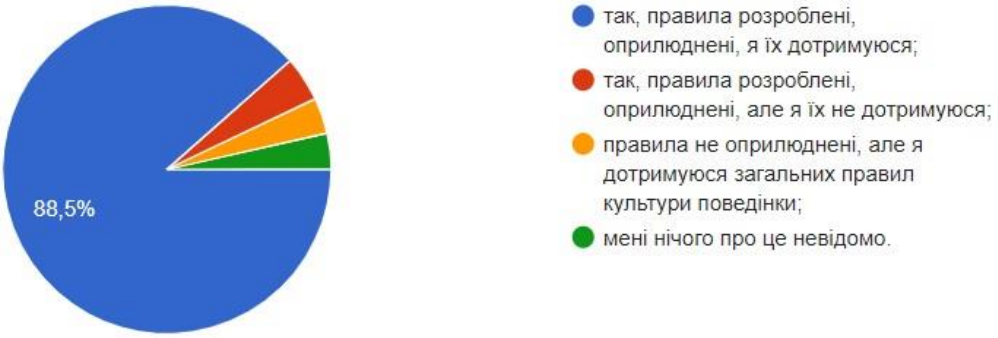
16. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

113 ответов



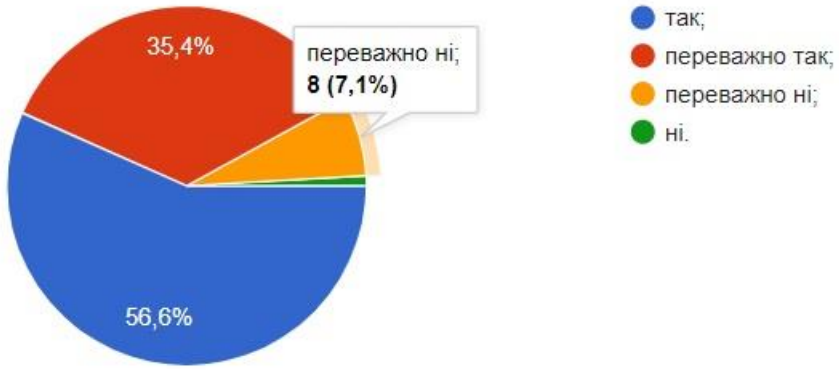
17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

113 ответов



18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

113 ответов



19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

Зовсім немає вільного часу

Погано себе вести

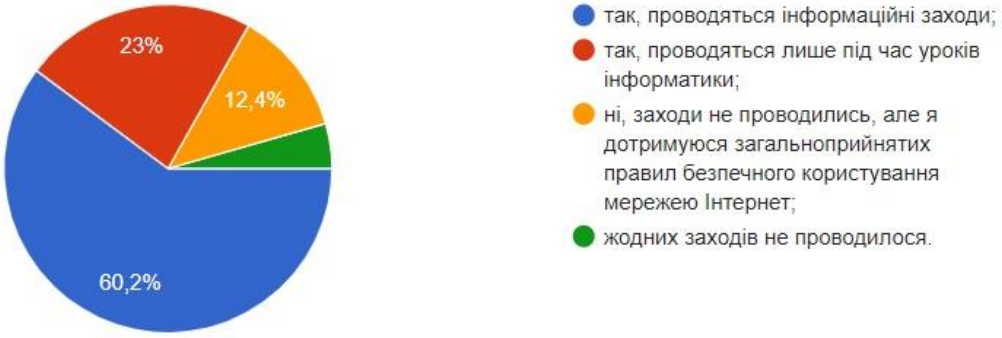
Вчителі не прислухаються до думки учнів

Однокласники постійно беруть без дозволу мої речі

Малі перерви

20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

113 ответов

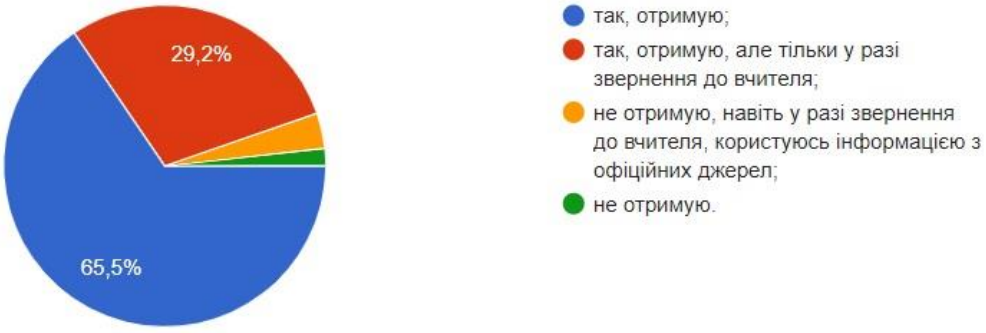


21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями



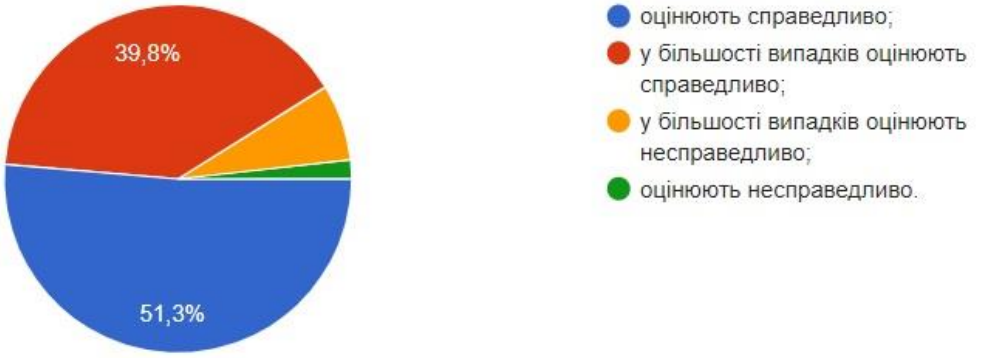
22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

113 ответов



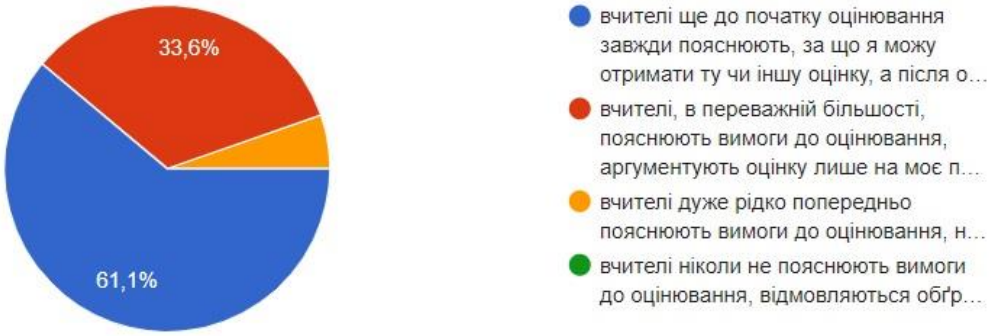
23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

113 ответов



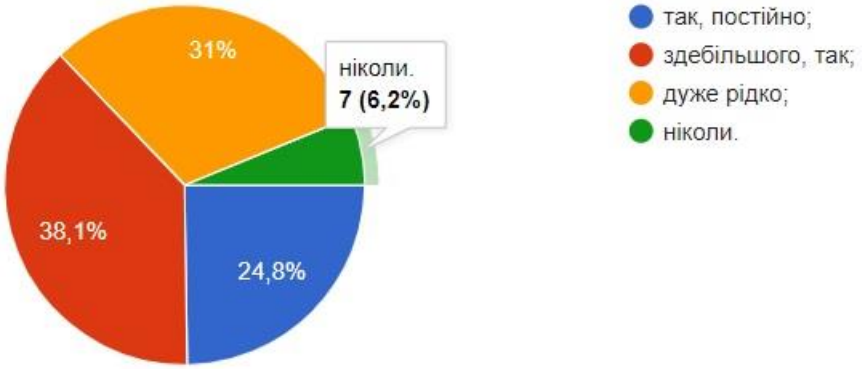
24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

113 ответов

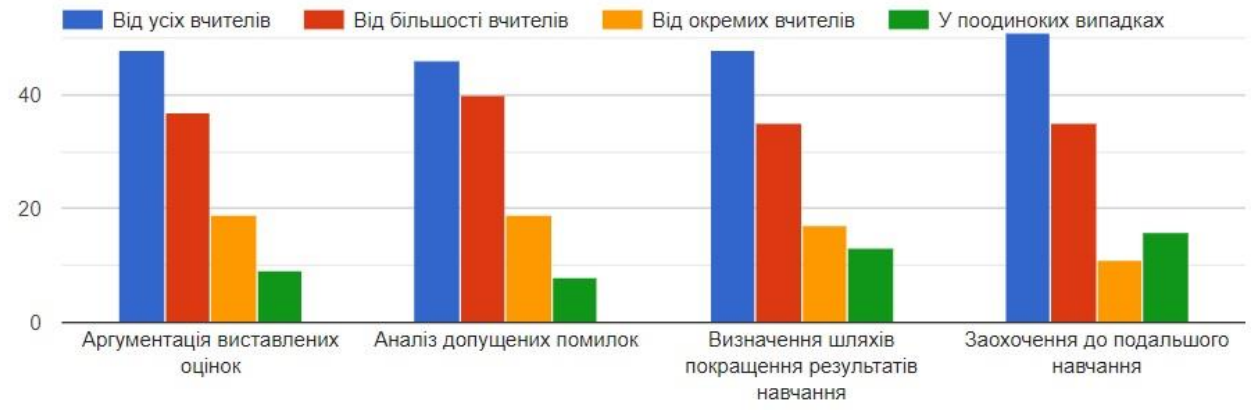


25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

113 ответов



26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



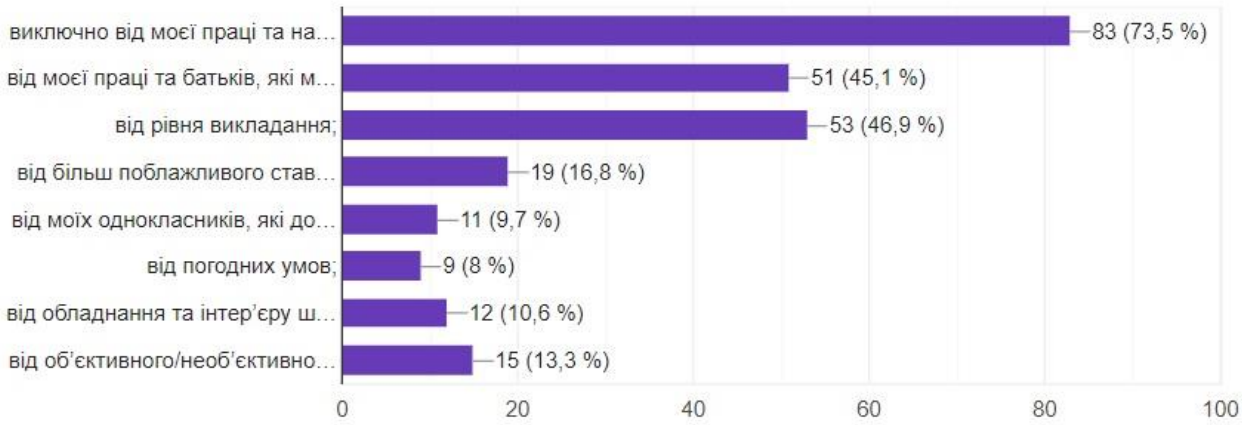
27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

113 ответов



28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

113 ответов



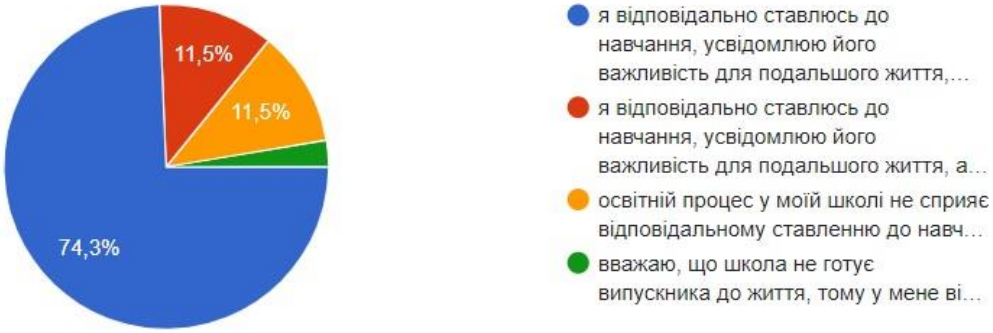
29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

113 ответов



30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

113 ответов



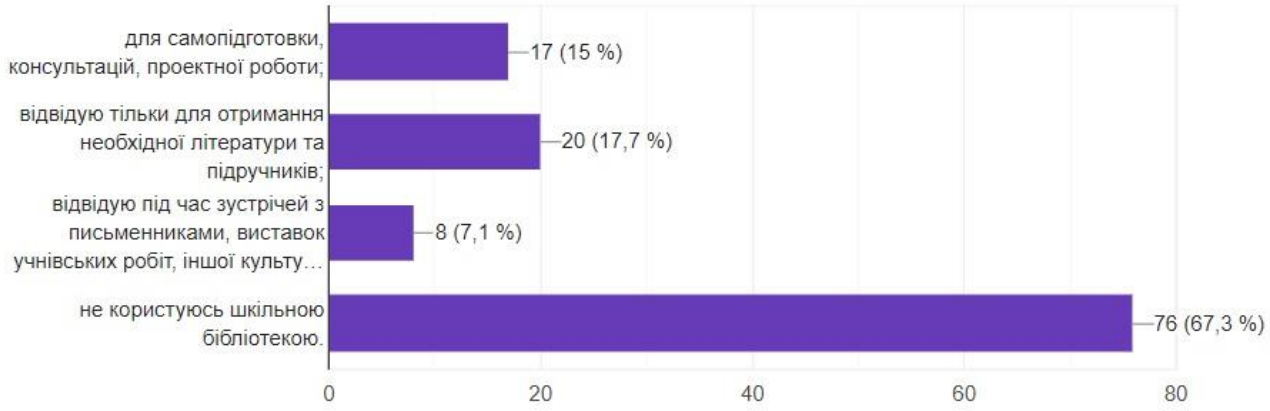
31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

113 ответов



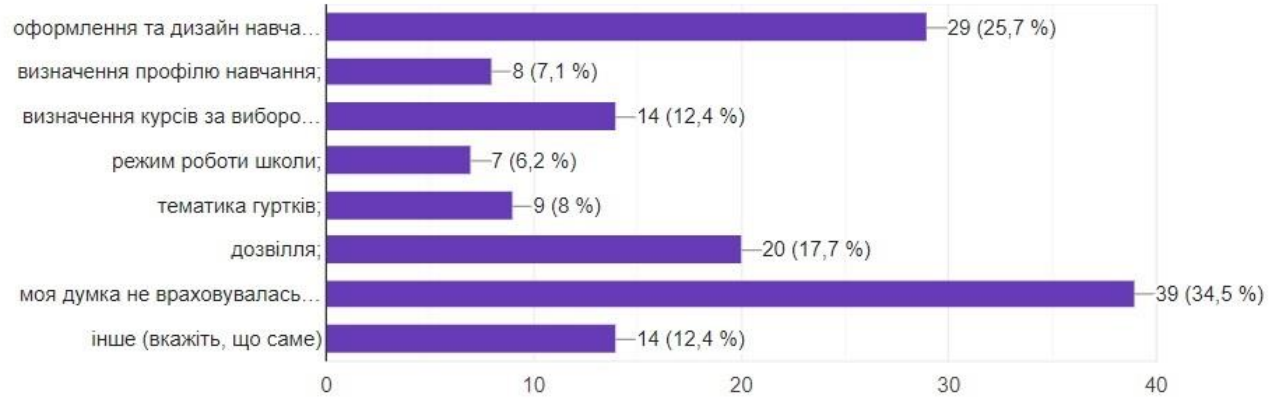
32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

113 ответов

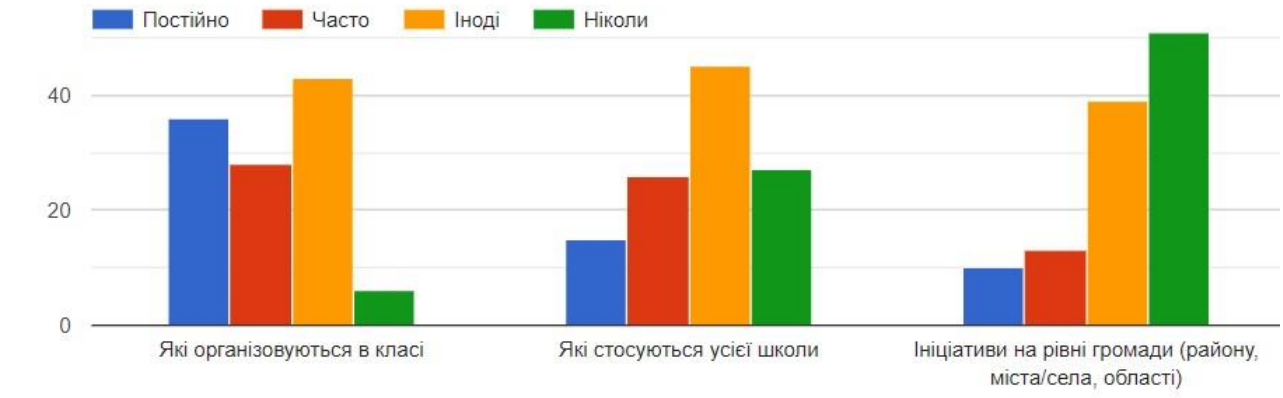


33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

113 ответов

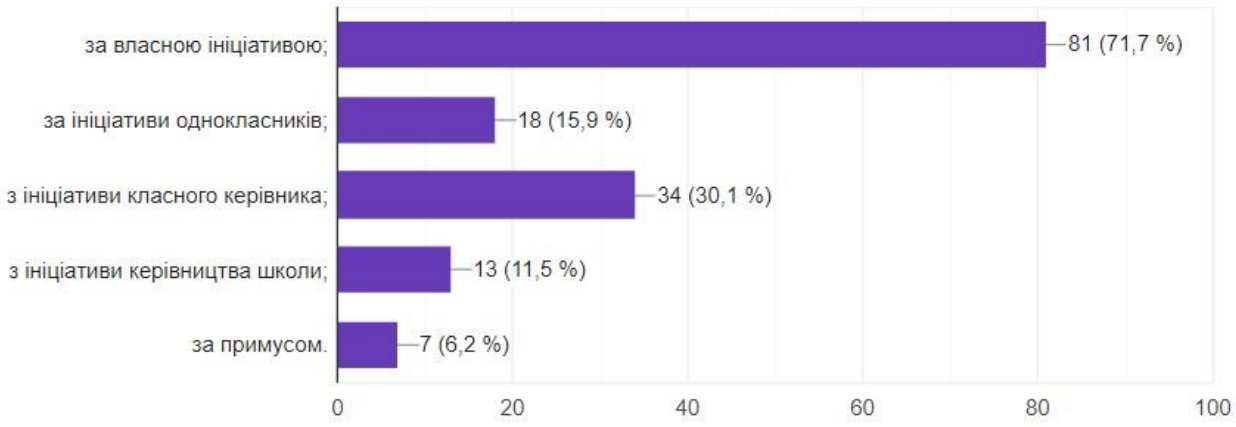


34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь?



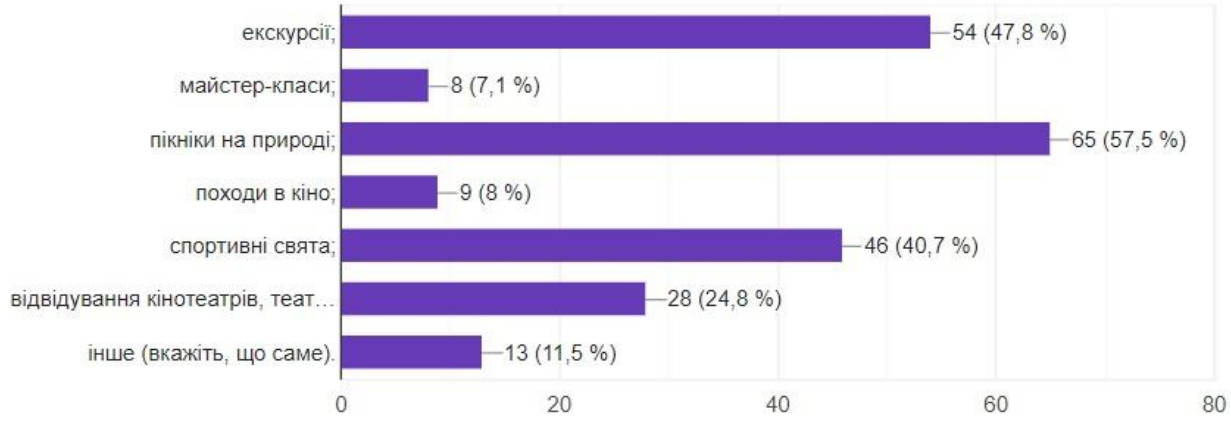
35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали (можна обрати кілька варіантів відповідей):

113 ответов



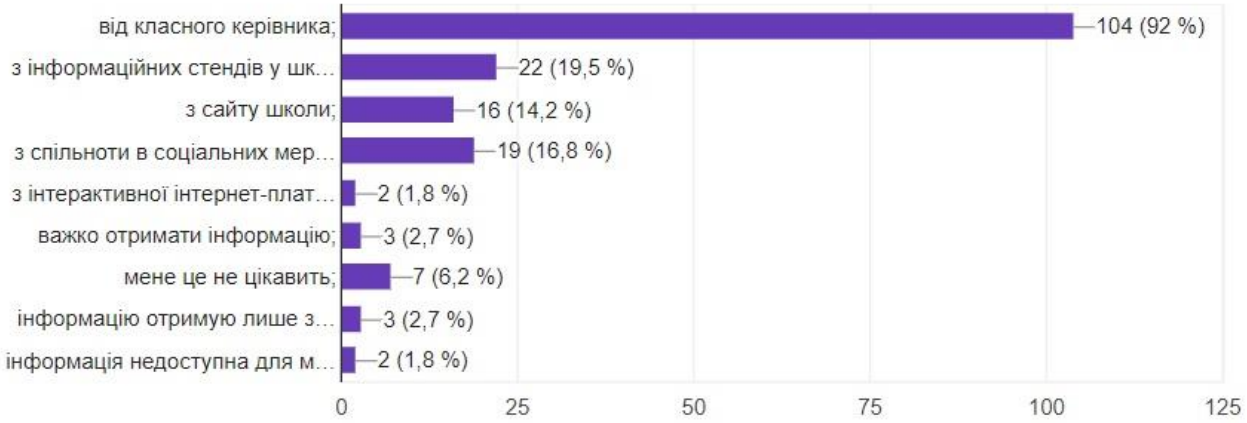
36. Які позаурочні заходи організовуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

113 ответов



37. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

113 ответов





Висновки та рекомендації

Учням подобається перебувати в закладі освіти та почуваються в ньому комфортно. Проте є незначний відсоток кому не подобається в школі (4,4%) та некомфортно (5,3%). Слід забезпечувати належний рівень комфорту усіх учнів школи.

Більшість учнів, що брали участь в анкетуванні задовольняє розклад занять. Незадоволення іншими полягає в наступному: багато уроків, потрібно більше української мови, потрібно більше хімії, є 8 уроків, фізкультура першим уроком, не зручно при тривогах ходити в сховище або додому, позмінне навчання, важкі предмети останніми уроками.

Адміністрації школи слід звернути увагу на дотримання чистоти туалетних кімнат, а також на температурний режим у школі.

Практично для усіх учнів, що брали участь в анкетуванні і харчуються в їдальні, їжа є смачною та корисною (48,7%). 48,7% опитаних учнів не харчуються у шкільній їдальні.

Вчителі, керівництво школи інформують учнів школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. Учні почуваються в безпеці, перебуваючи у школі.

Інформацію про булінг, інші форми насильства учні отримують від вчителів, практичного психолога, соціального педагога, класного керівника, батьків, з інтернет-джерел, на уроках «Основи здоров'я».

7,1% учнів, що досить часто відчувають агресію і кепкування щодо себе і їм психологічно некомфортно, а також один учень (0,9%) постійно відчуває цькування і не хоче відвідувати школу. Найбільший відсоток відповідей учнів

(30,1%) про те, що учні потерпали від булінгу/цькування у школі від однокласників.

Психологічній службі школи систематично проводити роботу щодо попередження булінгу, роз'яснювальну роботу щодо розуміння понять «булінг» та «конфлікт», проводити спостереження за учнями, постійно повідомляти учнів про можливості звернень, а не замовчувань. Проводити години спілкування, виховні заходи, які спрямовані на згуртування учнівських колективів та налагодження дружніх стосунків.

У випадку булінгу (цькування) чи перебування свідком, учні найбільше зверталися до класного керівника (38,9%), практичного психолога (13,3%) та соціального педагога (10,6%). 51,3% у випадку булінгу ні до кого не зверталися.

В результаті звернень булінг припинився або булінгу і не було. 10,6% вважають, що ніхто нічого не зробив щоб це зупинити, на що слід звернути увагу в подальшій роботі протидії булінгу.

Учні вважають, що керівництво закладу освіти відкрите та доступне до спілкування (93,9%), а також розглядає звернення учнів (68,2%). 23,9% нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи. Тому потрібно постійно проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу з даного питання.

Більшість учнів (88,5%) ознайомлені з розробленими правилами поведінки в закладі освіти, проте 4,4% їх не дотримується свідомо.

У закладі освіти дотримуються прав учнів, проте незначна кількість відповіли що вчителі не прислухаються до думки учнів, не випускають в туалет на уроці, не дозволяють пити на уроці, оголошуються оцінки і здібності учнів на клас. Слід систематично проводити виховну, профілактичну, просвітницьку, консультативну роботу щодо дотримання прав учнів.

83,2% учнів відповіли що проводяться заходи щодо безпечного користування Інтернетом.

З відповідей учнів, вчителі підтримують їх, вірять в їхні успіхи, поважають та допомагають їм.

94,7% отримують інформацію про критерії, правила і процедуру оцінювання навчальних досягнень, проте незначний відсоток не отримує даної інформації (1,8%). Вчителям слід систематично виконувати роботу щодо: попереднього пояснення вимог до оцінювання, аргументувати оцінку, обґрунтовувати виставлену оцінку. Під час проведення уроків вислуховувати та враховувати думки учнів. Більше залучати учнів до самооцінювання результатів своєї роботи під час занять.

Працівникам школи створювати відповідні умови для учнів, щоб освітній процес у школі сприяв відповідальному ставленню до навчання, готували випускників до життя.

Систематично проводити бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності.

67,3% не користуються шкільною бібліотекою. Вчителям-предметникам більше залучати учнів до роботи у шкільній бібліотеці.

Більше інформувати учнів про можливості прояву власної ініціативи на рівні громади, а також заходів, які стосуються усієї школи та організовуються в класі.

6,2% учнів брали участь у заходах за примусом. Слід більше інформувати про позитивні сторони, користь, переваги участі у певних заходах, щоб учні самостійно виявляли своє бажання до участі.

23,9% учнів вважають, що в школі практично не інформують про негативне ставлення до корупції, тому слід більше проводити просвітницької роботи щодо негативного ставлення до корупції.

Рекомендації

1. Налагоджувати партнерство між учнем, учителем і батьками.
2. Забезпечувати належний рівень комфорту усіх учнів школи.
3. Дотримуватися туалетних кімнат, а також усіх інших приміщень.
4. Проводити роботу щодо попередження булінгу, роз'яснювальну роботу щодо розуміння понять «булінг» та «конфлікт», проводити спостереження за учнями, постійно повідомляти учнів про можливості звернень, а не замовчувань. Проводити години спілкування, виховні заходи, які спрямовані на згуртування учнівських колективів та налагодження дружніх стосунків.
5. Проводити виховну, профілактичну, просвітницьку, консультативну роботу щодо дотримання прав учнів.
6. Виконувати роботу щодо: попереднього пояснення вимог до оцінювання, аргументувати оцінку, обґрунтовувати виставлену оцінку. Під час проведення уроків вислуховувати та враховувати думки учнів.
7. Створювати відповідні умови для учнів, щоб освітній процес у школі сприяв відповідальному ставленню до навчання, готували випускників до життя.
8. Проводити бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності.
9. Більше залучати учнів до роботи у шкільній бібліотеці.
10. Більше інформувати учнів про можливості прояву власної ініціативи на рівні громади, а також заходів, які стосуються усієї школи та організовуються в класі.

Практичний психолог Наталія ПОПОВИЧ