ЗВІТ ДИРЕКТОРА

ЛЕСЬКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ З ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ ТА ГІМНАЗІЄЮ ЛЕСЬКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗА 2022-2023 Н. Р.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У діяльності закладу протягом звітного періоду адміністрація керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Роботу закладу представлено за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Леськівському ліцеї з початковою школою та гімназією Леськівської сільської ради Черкаського району Черкаської області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 08 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 28 грудня2022 року; ІІ семестр з 11 січня по 08 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Колектив закладу постійно працює над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу частково огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

- ✓ 78% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 18,2%, відповіли, що не дуже, 3,8% - не комфортно.
- ✓ 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений (грудень 2021 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільній бібліотеці учні школи можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютері, який також підключений до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який

запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наші вчителі інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостерігання. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти учнів з особливими освітніми потребами не було.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 7-9 класів взяли участь у заході «Стоп боулінг!». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У вересні 2022 року виданий наказ «Про організацію роботи з питань протидії боулінгу та створення безпечного середовища в 2022/2023 навчальному році», який встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що

сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/20223 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, тренінги та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з

профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 2 випадки травм під час освітнього процесу та 11 побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, дотримання правового режиму воєнного стану.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про

що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х, 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям - предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах. Адміністрацією закладу організовано проведення військовим лікарем тренінгу з практичними завданнями для працівників закладу. Під час занять працівники навчалися надавати першу долікарську допомогу.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами

України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів спланово забезпечення сніданками, ГПД – обідом, учнів 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення виконкому Леськівської сільської ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи	141	
Малозабезпечені	2	
Діти – учасників бойових дій	15	
Діти -інваліди	1	
Діти –сироти та під опікою	4	

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та придбання технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На завершення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освітинавчається 141 учнів, у 5-9 класах – 184 учень, у 10-11 класах – 39 учень.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 361 учнів 1-11 класів:

- ✓ 141 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 347 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 5 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість	Рівень навчальних досягнень	Примітка

	учнів	Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	16	**0**	*0*	**6**	*37,5*	**10**	*62,5*	**0**	*0*	
5-Б	17	**1**	*5,9*	**11**	*64,7*	**5**	*29,4*	**0**	*0*	
6-А	20	**0**	*0*	**6**	*30*	**12**	*60*	**2**	*10*	
6-Б	21	**1**	*4,8*	**16**	*76,2*	**4**	*19*	**0**	*0*	
7-А	17	**2**	*11,8*	**9**	*53*	**6**	*35,2*	**0**	*0*	
7-Б	20	**1**	*5*	**18**	*90*	**1**	*5*	**0**	*0*	
8-А	16	**0**	*0*	**9**	*56,25*	**6**	*37,5*	**1**	*6,25*	
8-Б	21	**0**	*0*	**11**	*52,4*	**9**	*42,9*	**1**	*4,7*	
9-А	19	**0**	*0*	**10**	*52,6*	**9**	*47,4*	**0**	*0*	
9-Б	13	**0**	*0*	**10**	*76,9*	**3**	*23,1*	**0**	*0*	
10-А	14	**0**	*0*	**5**	*35,7*	**8**	*57,2*	**1**	*7,1*	
10-Б	9	**0**	*0*	**5**	*55,6*	**4**	*44,4*	**0**	*0*	
11	17	**0**	*0*	**12**	*70,6*	**2**	*11,8*	**3**	*17,6*	
Всього	**220**	**5**	**2,3**	**128**	**58,2**	**79**	**35,9**	**8**	**3,6**	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

П’ять учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв’язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-А класі запроваджено вивчення англійської мови як

профільного предмета. В 10-11класах також вибірково-обов'язкові предмети – мистецтво та інформатика.

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Гвардійського навчально-виховного комплексу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	365	361
Загальна кількість класів:	20	21

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 17 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;

✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н.р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н.р.
361	11	8	364

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 120 учасників 6-11-х класів, у ІІ етапі – 10 учасників, у ІІІ етапі – 3 учасників.

Результати

Навчальний рік	2022-2023 н.р.
Кількість призових місць	10
І місце	3
ІІ місце	3
ІІІ місце	4

У ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 4 учня.

Навчальний рік	2021-2022 н.р.
Кількість призових місць	4
І місце	1
ІІ місце	2
ІІІ місце	1

Одна учениця була учасником підсумкового етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в ІІ етапі стали 2 учні.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на достатньому рівні.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об’єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ класних керівників.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної

творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Хмельницькому територіальному відділенні;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- кожне методичне об’єднання автономне у своїй роботі й практично не пов’язане з роботою інших методичних об’єднань;
- недостатня роль голів методоб’єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в районних та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в закладі була спрямована над проблемним питанням виховного процесу закладу: «Розбудова системи національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах ОТГ».

Виховна робота проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту закладу, річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту", „Про загальну середню освіту", «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2021 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2021 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2021 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у закладі функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день система виховної

роботи, побудована на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та закладу освіти, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання школи – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

Система виховної роботи в ліцеї



Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичної спільноти класних керівників. Плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система закладу базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи закладу:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу
- принцип зв’язку виховання з реальним життям
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності
- єдність вимог і поваги до особистості
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими напрямами:

- Виховання громадянської свідомості через учнівський парламент, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.

- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.
- Психологічна підтримка учнів та вихованців.
- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей учнів.



Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи закладу забезпечує:

• активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;

• організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;

• розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;

• гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;

• соціальну захищеність і підтримку учнів;

• співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;

• співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;

• концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в закладі створено методичну спільноту класних керівників (керівник – Давиденко Л. І..)

Методична спільнота класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо-шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

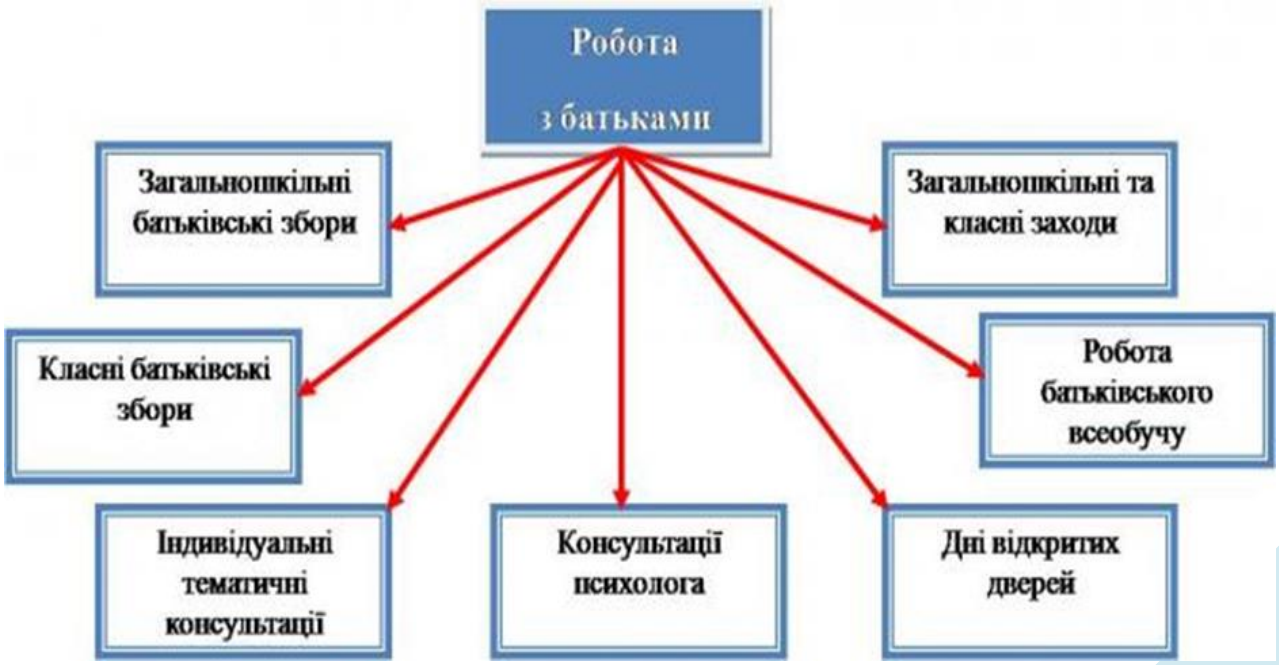
Основні завдання шкільної методичної спільноти класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільної методичної спільноти класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів спільноти, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію закладу з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



Виховна робота в закладі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, нарадах при заступникові з навчально-виховної роботи, малих педрадах, педрадах, серед яких:

- Про організацію чергування по школі учителів та учнів у 2022/2023 навчальному році

- Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2022/2023 навчальному році

- Про організацію профорієнтаційної роботи

- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу

- Про стан відвідування учнями школи

- Про стан комплектування гуртків та спортсекцій

- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів

- Про організацію та проведення осінніх канікул 2022 року

- Про стан виховної роботи в закладі за І семестр 2022/2023 навчального року

- Про роботу закладу по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2022/2023 навчального року

- Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту.

- Про організацію та проведення весняних канікул 2023 року

- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності.

- Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ.

- Патріотичне виховання учнів на засадах духовного гуманізму.

У 2022/2023 навчальному році у закладі було проведено **щорічні виховні заходи** як очно так і онлайн: свято Першого дзвоника; День захисників та захисниць України; День партизанської слави; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День працівників освіти; День української писемності та мови; Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями; Всесвітній День боротьби зі Снідом; конкурс «Осінь золота»; «Козацькі розваги» до Дня Збройних Сил України; бібліотечні свята; заходи до Дня визволення України від нацизму; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, заходи до дня Соборності України, «Пам'яті героїв Крут», до Дня св.. Валентина, до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, відеопривітання «Всім жінкам присвячується», онлайн-Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками ювенальної превенції, спортивне свято до Дня Збройних Сил України; спортивний турнір з волейболу (вересень), змагання з футболу (жовтень), турнір з шашок (жовтень), спортивно-благодійний захід з баскетболу (грудень), змагання з волейболу, військово-патріотична гра «Джура» (онлайн), спартакіада допризовної молоді, спортивні змагання «Веселі старти» тощо.

У закладі освіти функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової ланки. Приділяють велику увагу роботі з неблагополучними сім'ями, сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Знання з правових питань учні отримують із виховних годин, інформаційних хвилинок, інтегрованих уроків.

Спільно з державними органами влади та громадськими правовими організаціями заклад працює в напрямку попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. В закладі освіти обліковується робота з

учнями, схильними до суїцидальних дій, групи ризику, підвищеної агресивності, підвищеної тривожності, які почуваються ізольованими в групі тощо. Із здобувачами освіти постійно здійснюється індивідуальна, роз'яснювально-корекційна робота практичним психологом, класними керівниками, соціальним педагогом, заступником директора з виховної роботи.

На виконання заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у закладі проведено Місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу.

У лютому місяці відбувся візит поліцейських офіцерів Леськівської громади, начальника Служби в справах дітей О.В. Туманової, начальника відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Г.О. Насонової. З учнями 8-11 класів було проведено бесіду на тему: «Запобігання дій терористичного характеру". Поліцейські розповіли про випадки псевдозамінування навчальних закладів та пояснили, яка відповідальність настає за завідомо неправдиві повідомлення про замінування. Було наголошено на недопустимості участі в телеграм-чатах та телеграм-каналах, де через необізнаність діти порушують закон та стають учасниками кримінальної справи.

В роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в закладі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні закладу, ще

спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, дрібних крадіжок, бійок тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

Протягом 2022-2023 н.р. було проведено таку антибулінгову роботу: виховні бесіди для учнів 1-4 класів «Що таке булінг? Правова відповідальність (класні керівники), квест «Антибулінг» для учнів 9-х класів (Мигаленко Т. В., соціальний педагог), тренінг «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі інтернет» для учнів 7-х класів (Попович Н. М., практичний психолог), години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» (класні керівники), тренінг на тему: «СТОП- Булінг» для учнів 5-х класу (класні керівники Бедусенко О. С. та Давиденко Л. І.), інформаційні повідомлення для учнів 5 класів на тему: «Булінг, мобінг, кібербулінг – профілактика в освітньому середовищі», «Куди звертатися в разі булінгу» (практичний психолог Попович Н. М.), урок «Стоп булінг» у 9-11 класах (соціальний педагог Мигаленко Т. В..).

Проведено роботу класними керівниками з батьками: батьківський всеобуч години-онлайн на тему: «Безпечне середовище. Булінг. Адміністративні стягнення порушників», «Безпечна школа: профілактика та попередження булінгу». Здійснено розміщення необхідної інформації для батьків на сайті закладу.

Було проведено круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу». Інформаційні повідомлення для класних керівників на тему: «Як запобігти булінгу в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як протидіяти булінгу», «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті».

З метою привернути увагу учнів до глобальної проблеми торгівлі людьми та пошитири інформацію, як уникнути ситуацій, що пов'язані з трафікінгом у навчальному закладі пройшов Тиждень протидії торгівлі людьми. Практичним психологом Попович Н. М. проведено просвітницькі

заходи: заняття "Торгівля людьми як порушення правил людини", перегляд фільму "Скажи "Стоп" торгівцям людьми", навчальна настільна гра з питань попередження торгівлі людьми "Галопом по Європам!", круглий стіл "Кожен має право на допомогу", анкетування учнів "Що таке торгівля людьми?".

Особливої актуальності набувають питання насильства в сім'ї, захист дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства. Вони були розглянуті на засіданні методичної комісії класних керівників. Проведено ряд виховних заходів з цих питань, класними керівниками та практичним психологом закладу. Відеолекторій для класних керівників з питань протидії насильству в сім'ї, проведений соціальним педагогом Мигаленко Т. В. . Години психолога «Агресія і агресивність» проведено у 9 класах, «Мистецтво миру» у 10-11 класах.

Мигаленко Т. В.. у грудні 2022 року провела ряд виховних годин у 5-9 класах на тему: «Особиста цінність та безпека», щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується спільнотами на міжнародному рівні. Період акції охоплює такі важливі дати: 25 листопада – Міжнародний день боротьби із насильством щодо жінок, 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом, 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством, 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими можливостями, 5 грудня – Міжнародний день волонтера, 6 грудня – вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі, 9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією, 10 грудня – Міжнародний день прав людини.

З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до проблеми насильства у суспільстві та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його, у рамках акції психологічною службою закладу було проведено різноманітні заходи .

Практичний психолог, Попович Н. М. провела години психолога в 1-4 класах на тему: "Добро починається з тебе", з демонстрацією мультфільмів «Розкажи дорослому, якому довіряєш», «Дитинство без насильства»; в 7-9 класах: «Попереджений означає захищений», «Вплив шкідливих звичок на організм людини».

До Міжнародного дня прав людини, з метою розповісти учням про їхні права, визначені Конвенцією про права дитини та навчити учнів правильно реалізовувати їх, провела гру-подорож в 4 класі: "Знай свої права".

За період акції провела тренінги: «Профілактика булінгу», «Ми проти насильства», анкетування, тестування: «Що я знаю про насильство», «Насильство та його прояви в дитячому середовищі», «Що ти знаєш про ВІЛ-інфекцію?».

Класні керівники 5-11 класів організували перегляд освітнього серіалу «Про кібербулінг для підлітків» та провели онлайн квест: «Як не стати жертвою торгівлі людьми».

Проведено профілактичну роз`яснювальну роботу соціальним педагогом закладу освіти, Мигаленко Т. В. у неблагополучних сім`ях, які опинилися у складних життєвих обставинах, в сім`ях, в яких виховуються неповнолітні діти, багатодітних та малозабезпечених сім`ях на теми: «Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання», «Попередження домашнього насильства». Здійснено діагностичне відстеження щодо здорового способу життя за методиками: анкета «Що ви знаєте про СНІД?», анкета К. Янга для виявлення інтернет-залежності. Дистанційно проведено батьківський лекторій на тему: «Насильство як соціальне явище».

В закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота (онлайн) з медичними працівниками, спеціалістами соціально-психологічної

служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, Covid-19, туберкульоз.

Щорічно проводяться медичні огляди дітей з залученням лікарів-спеціалістів. Підсумки медогляду заслуховуються на педагогічній раді. На кожного учня закладу заведено Листи здоров'я. Сестрою медичною, Захарченко Н. В.., систематично проводяться профілактичні огляди та бесіди з учнями: «Обережно грип», «Сальмонельоз і його профілактика», «Гельмінти – вороги здоров'я», «Профілактика ентеробіозу», профілактика проти поширення COVID-19 тощо.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу, забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.. У закладі затверджено перелік інструкцій з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти загального характеру та з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.

- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день перед канікулами. На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Важливо формувати в дітей, учнівської молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним із шкідливими звичками. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму. Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На початку нового навчального року у кожному класі класними керівниками було оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними на народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном та історією незалежності України.

1 вересня проведено святкові заходи до Дня знань для першокласників та Перший урок для здобувачів освіти 1-11 класів «Україна – нескорена держава».

Також у зв'язку з воєнним станом в Україні 1 вересня в закладі були проведені бесіди щодо затвердженого Регламенту організації освітнього процесу в ЗО в умовах повномасштабної війни в 2022/2023 навчальному році та Алгоритм дій діяльності закладу в залежності від безпекової ситуації.

Бібліотечні уроки «Читання-інформація-книга» (для учнів 1-4 класи), буккросинг (для учнів 5-8 класи) та бібліокешинг (для учнів 9-11) були проведені бібліотекарем закладу Гуриненко В. М.до Всесвітнього дня бібліотек.

До Дня читання книг для учнів 5 класу бібліотекарем був проведений бібліотечний урок «Мандрівка книжковим містом», а до Міжнародного дня грамотності – тематичне інформування «Грамотність – запорука успіху людини» для учнів середніх класів та написання старшокласниками навчальних диктантів разом з вчителями-філологами. Також вчителями іноземних мов, до Європейського дня мов, були проведені віртуальні подорожі до країн мов, які вивчаються в закладі.

Вчителем правознавства та громадянської освіти Зімою О. М. для 10-11 класів були проведені обговорення та практичні заняття до Всесвітнього дня боротьби з тероризмом та до Дня демократії.

До Дня місцевого самоврядування в Україні представники учнівського самоврядування мали можливість зустрітись та поспілкуватись з представниками місцевого самоврядування Леськівської ТГ.

«Антикорупційний урок» та дискусійне обговорення до Міжнародного дня боротьби з корупцією було проведено вчителем правознавства для учнів 9-Б класу. З учнями 7-8 класів соціально-психологічна служба виготовила соціальні плакати «Ми проти корупції!».

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і

культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Національно-патріотичне виховання - один із головних векторів діяльності всього українського суспільства. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 №286/19 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки».

Головне завдання закладу – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної, та мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня - громадянина, патріота України.

Проводяться комплекси заходів з військово-патріотичного виховання. Це – уроки мужності, благодійні акції, зустрічі з воїнами АТО та ЗСУ. За кожним класом закріплено вчителів-ветеранів, людей похилого віку та одиноких людей, які потребують допомоги, сімї, де загинули воїни ЗСУ тощо.

З метою формування історичної правди про події Голокосту 29 вересня було проведено загальнонаціональний урок пам'яті (1-11 класи), приурочений 81-м роковинам трагедії Бабиного Яру. Вчителем історії Зімою

О. М. у 9 класах проведено виховний захід: «Уроки толерантності. Історія та пам’ять».

Напередодні 14 жовтня у закладі було проведено заходи приурочені Дню захисників і захисниць України: патріотична акція "Напиши листа захиснику чи захисниці України", створення вітальної листівки, челендж "Завдяки тобі...", вікторина "Подорож стежками захисників України"(5-7 класи), гра - вікторина "Українське козацтво"(1-4 класи), спортивно-виховний захід "Ми козацького роду", виставка дитячих малюнків "Україна - земля козацька!", що демонструє силу духу українського народу та пошану до цього дня.

14 грудня 1943 року с.Леськи було визволено від німецько-фашистських загарбників. На знак вшанували пам'ять полеглих героїв здобувачі освіти розпочали начальний день хвилиною мовчання. Учні початкової ланки поклали квіти до братської могили на знак пам'яті та шани. Бібліотекарка закладу Гуриненко В. М. підготувала книжкову виставку, приурочену до знаменної дати. Класні керівники провели: виховні години, інформаційні хвилинки, організували перегляд презентації на тему: «Над селом моїм рідним вдаль летять журавлі».

До Дня Збройних сил України було організовано та проведено розважальну військово-патріотичну гру серед учнів 5-9 класів "Анумо, хлопці".

До Дня вшановуючи пам’ять мільйонів жертв Голодомору 1932-1933 років у листопаді проведено ряд виховних заходів: просвітницька акція «Колосок пам'яті», акція «Запали свічку», відеолекція «Голодомор. Чому злочин став можливим», виховні години на теми: «Вогонь скорботи в серці навіки», «Страшні роки голодомору 1932-1933-х р.р.», «Незгасаюча біль народу», «Що я знаю про голодомор», віртуальна виставка банерів «Пам’ять, що рятує: голоси правди».

Заклад традиційно відзначив День Гідності та Свободи. Учні 1-4 класів приєдналися до акції «Пам'яті», в ході якої було створено Полотно Єдності.

Вихованці групи подовженого дня виготовили паперових ангелів на знак вшанування загиблих в Україні за свободу і гідність. Педагогами проведено години спілкування в режимі онлайн на тему : «Україна – територія Гідності і Свободи». Учні 5-11 класів переглянули документальні фільми «Майдан Гідності», «Майдан. Шлях до свободи». Старшокласники написали твір-роздум на тему: «Гідність – це щось невидиме, але таке важливе для кожного».

До Дня Соборності України, що символізує єдність України та багатьох поколінь українців, які виборювали Соборність і Незалежність нашої держави педагоги організували та провели такі заходи присвячені цій знаковій даті українського державотворення: оформлення інформаційного стенду «Україна Соборна», вікторина «Україна – єдина країна», конкурс малюнків «Україна – наша держава», конкурс знавців історії «Я люблю Україну», виховні години: «На шляху до Соборності України», «День Соборності та Свободи України», «Україна в нас одна», «Україна – держава соборна, одна на всіх, як оберіг», урок Соборності «Ми – це Україна».

День пам'яті жертв Голокосту вшанували в онлайн режимі. Класні керівники запропонували здобувачам освіти прийняти участь у ряді таких заходів: години пам’яті: “Сказати хочу стільки та мовчу… Я в пам’яті запалюю свічу”, вчитель історії Зіма О. М.. провела годину–спогад в 10-11 класах на тему: “Голокост – трагедія і героїзм”.

16 лютого, згідно з Указом Президента України «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства» від 14 лютого 2022 року № 53/2022, було проведено державну акцію «День єднання». Основна мета, якої було «…посилити консолідацію українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість…».

Щоб вшанувати пам'ять полеглої Небесної Сотні та донести до учнів закладу інформацію, що Небесна Сотня прагнула змін на краще, щоб кожний громадянин України мав можливість пишатися тим, що він українець, що має право на гідне та вільне життя, педагог організатор та заступник директора з виховної роботи організували онлайн захід «Небесна Сотня - вічна пам'ять». Під час проведення заходу було згадано про основні події Євроревлюції, вшановано пам'ять Героїв Небесної Сотні хвилиною мовчання. Крім того, класні керівник провели: лінійка-реквієм «Гордися, моя Україно, відвагою сотні орлят», години-пам'яті «Будемо гідні славі героїв», «Небесна Сотня – то в серцях вогонь, він гаряче палав за Україну», «З Україною в серці», перегляд тематичного фільму «Сильніше ніж зброя», акції «Зрізані крила», «Ангели пам'яті».

До Міжнародного Дня рідної мови було проведено: квест-гра «О рідна мово, невмирущий скарб неньки України»(4 клас), виготовлення лепбуку «21 лютого відзначається Міжнародний День рідної мови» (1 клас), вікторина «Стежками рідної мови»(2клас), створення інтерактивного проєкту "Я люблю рідну мову, тому що..." (5-А), акція "Поважай свою країну: дбай про культуру мовлення" (5-11), конкурс декламаторів "Мово моя материнська" (5 кл.) Проведенням заходів опікувалися учителі української мови та літератури Марштупа А. М., Гуриненко Л. М., Денисенко Н. І.та заступник директора з виховної роботи Марштупа З.І.).

Після введення воєнного стану в Україні, під керівництвом педагога-організатора, учні закладу долучилися до волонтерського руху беручи участь у благодійних акціях: «Сила в єднанні», «Разом до перемоги».

Значна увага приділяється виховній роботі для реалізації морального виховання.

Протягом вересня відбулися перевибори старост класів, формування активів класів та організована робота органу учнівського самоврядування, обрано Президента учнівського самоврядування,яким стала Лагутіна

Валерія, учениця 11-А класу, переобрані голови Міністерств та поновлений учнівський склад міністерств.

Уроки моральності та рейд «Ветеран живе поруч» для учнів початкових класів були організовані класними керівниками до Дня ветерана та Міжнародного дня людей похилого віку.

Учнівським активом закладу та педагогом-організатором Савісько Є.О. була організована святково-розважальна програма «Ви – педагоги-вчителі – найкращі люди на землі» до дня працівників освіти в Україні та Міжнародного дня вчителя.

До Міжнародного дня миру були проведені заходи: традиційна Акція «Голуб миру» (для учнів 5-11 класів), малюнок на асфальті «Ми за мир!» (для учнів 1-4 класів).

До Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями у ліцеї проведені заходи, а саме: класні керівники провели виховні бесіди про інвалідність як соціальне явище, розповіли про рівні права всіх людей. Для учнів початкових класів було організовано перегляд мультфільмів про життя та переживання дітей з різними особливостями розвитку, щоб допомогти школярам змалечку навчитися бути добрими та чуйними: «Мотузки», «Подарунок», «Тамара».

Традиційна Акція «Квітка толерантності» до Міжнародного дня толерантності була організована психологічною службою закладу.

До Дня спонтанного прояву доброти практичний психолог, Попович Н. М.. провела години спілкування з учнями початкових класів на тему: «Доброта-це краса людської душі». Метою яких було вчити дітей проявляти свою доброту до інших та вміти ділитися теплом своїх добрих сердець. Ознайомила із заповідями доброти, запропонувала перегляд мультфільму про добро та прослуховування казки про добрі справи.

Класними керівниками 5-11 класів було проведено інформаційні хвилинки та акції «Творити добро – це просто!». Своєю працею педагоги

закладу намагаються виховати якості доброти в дітях, щоб ці якості стали частиною їхнього характеру. Вони надихають дітей бути добрими й власними прикладами показують, як це прекрасно бути добрим.

У жовтня 2022 році було проведено онлайн свято урожаю і квітів. Відбулася виставка композицій з природнього матеріалу, під назвою "Ходить осінь по діброві", приурочена до свята Покрови Пресвятої Богородиці. Чимало зусиль доклали учні, щоб створити оригінальні шедеври осінніх дарів. У створенні виробів було використано різноманіття квітів, овочів, фруктів. Фантазії учнів не було меж: чарівні їжачки з картоплі, насіння, солоного тіста, кораблі з кабачків, відважні козаки з гарбузів, українські віночки з квітів, мудра сова з листя тощо.

З метою творчого розвитку учнів було проведено такі заходи: театралізоване дійство «Андріївські вечорниці» до дня Святого Андрія Первозванного разом з педагогом-організатором Савісько Є. О., учні 5-А класу під керівництвом класного керівника Бедусенко О.С. були учасниками свята «Святий Миколай нашу хату не минай» .

Напередодні Новорічних свят педагог організатор та вчитель музики для кожного класного колективу підготували оригінальні святкування: для учнів 1-4 класів – розважальна програма «Новорічна казка», для учні 5-11 - музично-розважальну програму «Передноворічні пригоди».

До Всесвітнього дня дитини класні колективи 1-7 класів презентували свої креативні колажі «Острів дитинства».

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. У закладі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкільної території, догляд за зеленими насадженнями. З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту,

творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування.

Протягом листопада-грудня в закладі проходила загальношкільна акція «Годівничка», а під керівництвом вчителя трудового навчання Баранника Г.І. відбувся майстер-клас з виготовлення годівничок з підручних матеріалів.

До Міжнародного дня боротьби проти пестицидів та Всесвітнього дня ґрунтів вчителем біології Федоровою Н.В. та географії Канюкою Л.М. були проведені екозаняття «Збережімо ґрунти рідної України» (7 класи) та «Екологічне лото» (6 клас).

До Міжнародного дня охорони озонового шару учні 6 класу, під керівництвом вчителя географіїКанюки Л.М., виготовляли лепбуки «Збережи небо – захисти себе».

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України з 15 по 19 листопада в закладі пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху, метою якого було залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, заміських дорогах, у транспорті; проведено практичну перевірку здатності учнів правильно діяти в умовах надзвичайних ситуацій в рамках Дня цивільного захисту, з 22 по 26 листопада в спортзалі Леськівського ліцею проходили змагання з волейболу серед учнівських команд 8-11 класів. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху;

конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», оформлено куточки безпеки дорожнього руху; гра-вікторина «Усім треба пам'ятати, що на дорозі не варто жартувати».

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень «Олімпійський рух – зміцнення народів світу».

Велика увага приділяється спорту. Протягом навчального року проходили змагання з волейболу, футболу та настільного тенісу та між учнями нашого закладу.

З нагоди Всесвітнього дня туризму й з метою привернути увагу учнівської молоді до важливості спорту його соціального, культурного, політичного і економічного значення було проведено заходи, що приурочені цій даті. Формою проведення були туристсько-спортивні естафети, в яких взяли участь збірні команди учнів 1-11 класів: «Розведення багаття», «Переправа через болото», «Переправа через річку», «В'язання вузлів», орієнтування на місцевості.

У школі активно діє туристко-краєзнавчий гурток (керівник Вовченко О. В.). Його вихованці беруть участь у багатьох спортивних заходах і мають певні успіхи. Так у жовтні 2022 року у чемпіонаті м. Черкаси зі спортивного орієнтування вихованці Вовченка О. В. вибороли ІІ місце- Богуцька О, Величко А, ІІІ місце Безкоровайний Є., Культенко Б., Нечипоренко Я.. У відкритому чемпіонаті Черкаської області Кубок (І етап)зі спортивного орієнтування І місце виборов Безкоровайний Є., ІІІ місце –Величко А., а у ІІ етапі змагань ІІ місце у Безкоровайного Є, та Гайші Д., ІІІ місце у Ступак Є., Нечипоренко Я.. У відкритих обласних онлайн-змаганнях з паркового спортивного орієнтування «Орієнтуйся з нами» ІІ місце виборов Безкоровайний Є.. У обласній патріотичній грі – квесті «Черкащина. Мандруємо рідним краєм» переможцями стали Пархоменко Ілона, Денисенко Софія, Величко Анастасія. У чемпіонаті України та Кубку України зі

спортивного орієнтування , у X літніх Всеукраїнських іграх ветеранів фізичної культури і спорту памяті М. М. Баки у Чернівецькій області, у Всеукраїнських змаганнях «Polissya Cup 2023» у Житомирській області учні нашої школи були у складі збірної команди Черкаської області.

Під час дистанційного навчання для ефективної організації навчання та виховання здобувачів освіти нашого закладу освіти в умовах обмеження освітнього процесу ми затвердили Положення про дистанційне навчання, в якому рекомендували використовувати форми дистанційного навчання і виховання (організація та реалізація освітнього процесу, за якого його учасники (об'єкт і суб'єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію екстериторіально за допомогою різних інструментів: електронної пошти, Viber, блогів, форумів, чатів, відео уроків, веб-сервісів, електронних, інтерактивних, мультимедійних, підручників, посібників, віртуальних екскурсій, гіпермаркетів знань, студій онлайн-освіти Educational, тесторіумів, відеоконференцій тощо.

Інструменти які ми використовували для спілкування у дистанційному навчанні і вихованні - електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, блог, середовище Classroom, соціальні мережі, Viber, Інтернет-навчання. Було організуване щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснено індивідуальну допомогу учням через телефонний зв'язок, мобільні додатки, а завдання учням надавалися на шкільному сайті, у групі на Facebook, у Viber тощо у відповідності до розкладу навчальних занять.

Під час впровадження в закладі дистанційної форми навчання, в першу чергу, були опрацьовані нормативно-правові документів (листи, накази МОН, відділу освіти, розпорядження сільського голови) та інструктивно-методичні матеріалами на період дистанційного навчання.

Під час дистанційного навчання проводились відповідні заходи:

- онлайн-консультації з методистами з виховної роботи;

- онлайн-бесіди з представниками ювенальної превенції Національної поліції України з питань безпечного перебування вдома під час дистанційного навчання;
- онлайн-співпраця з батьківським комітетом з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання;
- онлайн-бесіди та планування роботи з Учнівською Радою закладу;
- онлайн-практичні заняття (разом з вчителями інформатики) до Дня безпечного Інтернету;
- онлайн-консультації для учнів з питань поширення фейкової інформації;

Під час дистанційного навчання були виготовлені матеріали для усіх учасників освітнього процесу «Як діяти під час сигналу «Повітряна тривога», «Не_Безпечний Інтернет», «Фейки/Факти», розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків.

Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний у державі.Воєнний стан - це особливий правовий режим, що вводиться в разі збройної агресії чи загрози нападу, небезпеки державній незалежності, територіальній цілісності.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основні напрямки та завдання виховної роботи класних керівників:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного

стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу, протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Спільно з психологічною службою закладу були виготовлені інформаційні матеріали для усіх учасників освітнього процесу - «Тривожний рюкзачок», «Як захистити себе від ворожої атаки», «Правила поведінки під час хімічної атаки», «Правила поводження з невідомим газом та речовиною», «Правила безпечної поведінки при виявлення маловідомих предметів»,

«Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Будьте уважними до інформаційних повідомлень», «Ловимо фейки разом», «Як допомогти собі у разі тривоги і паніки», «Долаємо паніку», «Як впоратися з тривожністю під час воєнних дій», «Правила безпечної поведінки під час літніх канікул» та розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків.

Для класних керівників були проведені онлайн-консультації: «Як заспокоїти дітей під час війни», «Як допомогти собі та ближнім у разі тривоги і паніки», «Як отримувати достовірну інформацію з офіційних каналів» та онлайн-наради щодо роботи в учнівських колективах з новоприбулими учнями (переселенцями).

Проте, не зважаючи на непрості умови праці під час воєнного стану, класні керівники закладу разом з вчителями-предметниками змогли провести ряд заходів для учнів початкових та середніх класів:

- онлайн-майстер-клас з виготовлення оберегів «Ангели-охоронці для воїнів» (для учнів 2-6 класів);
- онлайн-конкурс малюнків «Світ очима дитини»;
- онлайн-флешмоб "Діти України за мир" (1-11 класи);
- онлайн-флешмоб «Я малюю мир» (для учнів 1-11 класи);
- онлайн-флешмоб читання поезії напам'ять до Дня вишиванки « Я - це Україна» (1-4 класи)
- онлайн-руханка «Будьмо здоровими!» (для учнів 1-5 класів) до Всесвітнього дня здоров’я;
- онлайн-майстер-клас з виготовлення оберегів «Торбинка оберіг для воїнів» (для учнів 6-7 класів);
- онлайн-екскурсія «Пам’ятай історію нашого краю» для учнів 5-8 класів до Дня пам’яток історії та культури;
- онлайн-3D-віртуальний тур музеєм Чорнобиля «На Чорнобиль журавлі летіли» (для учнів 6-8 класів) до Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф;

- онлайн-майстер-клас з виготовлення вітальної листівки «Подарунок любій матусі» (для учнів 1-4 класів) до Дня матері в Україні;
- онлайн-естафета пам’яті «Пам’ятаємо. Перемагаємо», для учнів закладу, до днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої світової війни;
- онлайн-тестування «Мандруємо Європою» (для учнів 9 класів) до Дня Європи в Україні;
- онлайн-лекція «Електронні сигарети і кальян: міфи і реальність» (для учнів 6-11 класів) до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням;

Класними керівниками ведеться постійний контроль за навчальними досягненнями дітей, надається відповідна допомога учням, проводяться онлайн-бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості рівня знань та вихованості. Були організовані онлайн-всеобуч для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов’язків, відповідальності за життя та збереження здоров’я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів. Також спільно з психологічною службою закладу організовано відеозустріч з практичними вправами на теми: «Як заспокоїти себе та дітей під час війни» та «Як впоратися з тривожністю та постійними стресами».

Важливу роль у вихованні громадянської позиції та патріотичного духу учнів, саме під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, відіграло учнівське самоврядування. Учні закладу з допомогою класних керівників, педагога-організатора, а часто проявляючи і власну ініціативу організовували різноманітні відеозустрічі та онлайн-заходи, зокрема Радою старшокласників, під керівництвом педагога-організатора, були проведені:

- онлайн-міні-конференція з нагоди Дня українського добровольця. Написання мотиваційних листів воїнам;

- онлайн-лекторій до Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки;
- онлайн-лекція «Поряд із сучасним - минуле» для учнів 9-11 класів до Міжнародного дня пам'яток і визначних місць;
- онлайн-спілкування «Урок доброти» для учнів закладу до Міжнародного дня боротьби за права інвалідів;
- онлайн конференція «Діалог поколінь» для учнів 10-11 класів до Міжнародного дня миротворців ООН;
- онлайн-акція #Я_Малюю_Свою_Україну».
- онлайн-обговореннння питання щодо організації та реалізації запланованих молодіжних проектів на новий навчальний рік;
- онлайн-конференція «Підсумки та результати, плани та перспективи».

Щотижня проводились онлайн-зустрічі з новоприбулими учнями (переселенцями) на яких обговорювались питання формування дружніх стосунків з учнями закладу, умови створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Лідери учнівського самоврядування активно ведуть свою роботу в соціальних мережах, зокрема - поширюють актуальних новин освіти поради та рекомендації для усіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Воно сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Діти

стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Серед класних керівників високою виконавською дисципліною відзначаються: Білик В.П., Шимко І. Г., Мигаленко Л. В., Ведмеденко А. В., Бедусенко О. С., попович Н. М., Марштупа А. М., Федорова Н. В., Канюка Л. М., Зіма О.М..

Ініціативу, творчий підхід до організації виховного процесу з класом протягом року виявили класні керівники: Шимко І. Г., Бедусенко О. С., Давиденко Л. І., Федорова Н. В., Канюка Л. М., Безкоровайна І. В..

Разом з тим, у виховній роботі були певні недоліки. Не завжди вчасно подавалась інформація класними керівниками 1-11 класів. Мали місце порушення дисципліни учнями 6-Б, 7-Б, 8-Б, класів (класні керівники Попович Н. М., Молодик Т. В., Федорова Н. В.).

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння перспективи шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над корегуванням Стратегії розвитку на 2021-2024 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Корегуванню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформувати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування

проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2022 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 24 особи.

✓ 91,7 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, 8,3% відповіли, що переважно так.

✓ 37,5% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 4,2% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 62,5% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 4,2% – зауважили про погані умови праці.

✓ 87,5% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 12,5% (2 вчителі) – переважно незадоволені.

✓ 62,5% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 37,5% відповіли, що співпраця з колегами переважно є ситуативною.

✓ 22 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 2 колег дали протилежні відповіді.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

✓ 83,3% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 16,4%, відповіли, що не дуже.

✓ 78,1% зазначили, що їм комфортно у школі, 18,2% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 90,1% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 9,9% - здебільшого ні.

✓ 64,4 % учнів зауважили, що не відчувають булінгу у школі, 29,5% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 6,1 % зазначили, що досить часто відчувають цькування.

✓ 75% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 21,2 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 161 особа.

✓ 85 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 15% батьків відповіли, що неохоче.

✓ 98,8 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 1,2% (2 осіб) – дали протилежну відповідь.

✓ 88,2% з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 11,8% батьків переважно незадоволені.

✓ 92 % батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 8% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

✓ 50,3% батьків задоволені харчуванням дитини у школі, 18% - не задоволені, 31,7% учнів не харчуються у шкільній їдальні.

✓ 95,7% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 3,68% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 0,62% (1 батько) – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час корекції Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №4 від 25.05.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

- ✓ 5-А, 6-А, 7-А, 8-А,9-А класи таблиця №3;
- ✓ 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б класи таблиця №10.

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 20 годин.

Варіативна складова навчальних планів школи І ступеня використовується відповідно до листа МОН України від 01.07.2019 №1\11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 н.р.» передбачено вивчення предмета «Інформатика» через інформатичну галузь інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Вивчення інформатики в 2-х класах передбачає використання комп'ютерної техніки. У зв'язку з відсутністю належної матеріально-технічної бази в закладі загальної середньої освіти на впровадження інформативної галузі виділено з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 годину на предмет «Інформатика» в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» для проведення уроків в комп'ютерному класі.

Поділ класу на підгрупи проведено відповідно до наказу МОН України від 20.02.2002 №128 (додаток 2, п.3).

Враховуючи індивідуальні потреби учнів додаткові години: в 4-А віддані на вивчення предмета «Образотворче мистецтво» ; на вивчення української мови 4-Б , на вивчення математики в 4-Б класах.

Варіативна складова навчальних планів школи ІІ ступеня використовується на:

Курс за вибором:

7-Б «У світ фразеологізмів » Степанюк М.І... Лист ІІТЗО 1\12–Г-79 від 24.07.2017

Факультативи:

9-Б клас- «Практикум з правопису української мови» – за програмою «Практикум з правопису української мови» Омельчук С., рекомендована листом ІМЗО від18.10.16 №2. 1\12–Г-898 ;

5-Б,6-Б класи- «Сходинки орфографії» Січкар С.І.,Скринник О.М.. Лист ІМЗО

. 1\12–Г-898 від 22.12.2016.

8-Б клас «У світ фразеологізмів » Степанюк М.І... Лист ІІТЗО. 1\12–Г-79 від 24.07.2017

5-А, 5-Б, 6-А , 6-Б , 7-А, 7-Б,8-Б ,8-А, 9-Б класів «Російська мова» - за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. Автор : Фролова Т.О. Лист МОН України №1\ІІ-7504 від 06.08.2010

Варіативна складова навчальних планів школи ІІІ ступеня використовується на:

До варіативної складової введено: Курси за вибором:

10- А, 10-Б, 11 клас - «Практикум із синтаксису української мови» Програми курсів за вибором і факультативів з української мови 8-11 класи\ Омельчук С., рекомендована листом ІМЗО від18.10.16 №2. 1\12–Г-898 ;

Факультативи:

10-А, 10-Б, 11 клас – Стилістика української мови. Програма факультативного курсу «Стилістика української мови.10-11 класи» (авт..Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.) рекомендована листом ПТЗО від 03.07.2017 №21.1\12–Г-314 ;

10-А, 10-Б, 11 класи- Узагальнення шкільного курсу біології.. Програма факультативу І.М.Бармак 10-11 класи (лист МОН України №1\11-5142 від 21.10.2008р.)

10-А, 10-Б, 11 класи «Фінансова грамотність» (35 годин) навчальна програма курсу за вибором для учнів 10,11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (автори Смовженко Т. С. Кравченко І. С.) (наказ МОН від 18.09.2014 № 1054);

10-А, 10-Б, 11 класи - «Географія України» навчальна програма курсу за вибором 10-11 класи (автор О.М.Топузов, О.Ф.Надтока ,В.О.Надтока, В.С.Яценко,Т.С.Мартинюк,М.Г.Криловець) (рекомендована листом ІМЗО від 13.08.2018 № 1054221\12-г-735);

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти,управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови у 9-Б та 9-А класах, з англійської мов у 9-А, 8-А, 7-А класах, з математики у 3-А, 3-Б, 11 класах.

Особливу увагу, хочемо звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу подане в додатках.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, заміна підлоги в коридорах на другому і першому поверхах, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру рекреацій. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Адміністрація завжди схиляється до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне

життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (27 учителів працювали в 5-11 класах, 8 у 1-4 класах, 2 вихователі ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор,).

На даний час вакансії відсутні. Педагогічними та технічними працівниками заклад забезпечений в повній мірі.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 11 (29,7 %)

«Спеціаліст І категорії» – 22 (59,5 %)

«Спеціаліст ІІ категорії» – 3 (8,1 %)

«Молодший спеціаліст» - 1 (2,7 %)

«Старший учитель» – 9 (24,3 %)

«Учитель-методист» – 1 (2,7 %)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	0
2	4-10 років	6
3	11-20 років	10
4	Понад 20 років	21

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	1
2	31-40 років	11
3	41-50 років	13

4	51-60 років	8
5	61 і більше років	4

Підвищення педагогічної майстерності у 2022-2023 навчальному році

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЧОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Адміністрація закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний,

затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим працівникам надається більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Адміністрація закладу висловлює щиру подяку за співпрацю:

учням – за бажання вчитися;

учителям — за творчість, за любов до своєї професії;

батькам — за допомогу,розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;

технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.